

## DAFTAR ISI

|                      |      |
|----------------------|------|
| KATA PENGANTAR.....  | vi   |
| DAFTAR ISI.....      | vii  |
| DAFTAR TABEL.....    | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | ix   |

### BAB I : PENDAHULUAN

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah.....     | 1  |
| B. Rumusan Masalah.....            | 4  |
| C. Tujuan Penelitian.....          | 4  |
| D. Manfaat Penelitian.....         | 5  |
| E. Kerangka Pemikiran.....         | 6  |
| F. Hipotesis Penelitian.....       | 18 |
| G. Langkah-langkah Penelitian..... | 18 |

### BAB II : LANDASAN TEORITIS TENTANG PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK TALK WRITE* HUBUNGANNYA DENGAN PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI

|   |    |
|---|----|
| A. MODEL PEMBELAJARAN <i>COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK-TALK-WRITE</i> ..... | 31 |
| 1. Pengertian Model pembelajaran.....   | 31 |
| 2. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....                       | 32 |
| 3. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Think-Talk Write</i> ..... | 34 |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>B. KREATIVITAS BELAJAR .....</b>                             | <b>43</b> |
| 1. Pengertian Kreativitas .....                                 | 43        |
| 2. Pengertian Belajar.....                                      | 48        |
| 3. Kreativitas Belajar .....                                    | 49        |
| 4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar.....     | 50        |
| 5. Indikator Kreativitas Belajar.....                           | 52        |
| <b>C. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI BIDANG STUDI .....</b>     | <b>53</b> |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....                       | 53        |
| 2. Dasar Tujuan Dan Pendidikan Agama Islam .....                | 55        |
| 3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....                   | 56        |
| <b>D. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>COOPERATIVE</i></b>       |           |
| <b><i>LEARNING TIPE THINK TALK WRITE</i> HUBUNGANNYA DENGAN</b> |           |
| <b>PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA</b>          |           |
| <b>PELAJARAN PAI.....</b>                                       | <b>58</b> |

**BAB III : LANDASAN EMPIRIS TENTANG PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK TALK WRITE* HUBUNGANNYA DENGAN PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI**

|   |    |
|---|----|
| A. Gambaran umum lokasi penelitian di SMP Negeri 2 Jayakarta Karawang.....                | 60 |
| B. Realitas Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Think Talk Write ..... | 65 |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>C. Realitas Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI.....</b>   | <b>73</b> |
| <b>D. Realitas Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Think Talk Write Hubungannya Dengan Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....</b> | <b>81</b> |

**BAB IV : PENUTUP**

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| <b>A. Simpulan .....</b> | <b>84</b> |
| <b>B. Implikasi.....</b> | <b>86</b> |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>87</b> |
|-----------------------------|-----------|

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| <b>LAMPIRAN.....</b> | <b>90</b> |
|----------------------|-----------|



## DAFTAR TABEL

|  |     |
|--|-----|
| 1. SK dan KD Pendidikan Agama Islam Kelas VIII.....  | 13  |
| 2. Jumlah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Jayakarta Karawang yang dijadikan populasi tahun ajaran 2013/2014..... | 19  |
| 3. Jumlah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Jayakarta Karawang yang dijadikan sampel tahun ajaran 2013/2014 .....  | 19  |
| 4. Keadaan guru SMP Negeri 2 Jayakarta Karawang .....  | 61  |
| 5. Keadaan Murid SMP Negeri 2 Jayakarta Karawang.....  | 63  |
| 6. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Jayakarta Karawang .....  | 64  |
| 7. Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 2 Jayakarta Karawang .....                                       | 65  |
| 8. Konversi Nilai Variabel X .....   | 97  |
| 9. Distribusi Frekuensi Variabel X .....   | 99  |
| 10. Distribusi Frekuensi Observasi Dan Ekspektasi Variabel X .....   | 101 |
| 11. Konversi Nilai Variabel Y .....  | 103 |
| 12. Distribusi Frekuensi Variabel Y .....  | 105 |
| 13. Distribusi Frekuensi Observasi Dan Ekspektasi Variabel Y .....   | 107 |
| 14. Variabel X dan Variabel Y .....  | 110 |
| 15. Pasangan Variabel X dan Y untuk analisis korelasi dan regresi.....   | 114 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| 1. Kisi-kisi Penelitian.....   | 91  |
| 2. Angket Penelitian Variabel X.....   | 93  |
| 3. Angket Penelitian Variabel Y.....   | 95  |
| 4. Uji Normalitas Variabel X.....  | 98  |
| 5. Uji Tendensi Sentral Variabel X.....  | 99  |
| 6. Uji Normalitas Variabel Y.....  | 104 |
| 7. Uji Tendensi Sentral Variabel Y.....  | 105 |
| 8. Proses Perhitungan Variabel X dan Variabel Y .....  | 109 |
| 9. Proses Perhitungan Uji Pengaruh Variabel X Terhadap Variabel Y .....                          | 119 |
| 10. Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi Z.....   | 121 |
| 11. Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi Chi Kuadrat.....                                     | 123 |
| 12. Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi T .....  | 125 |
| 13. Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi F .....  | 128 |
| 14. Daftar Wawancara.....  | 129 |
| 15. Daftar Observasi .....   | 130 |
| 16. Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan<br>Gunung Djati Bandung.....  | 131 |
| 17. Surat Izin Survey dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung<br>Djati Bandung..... | 132 |
| 18. Surat Izin Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung<br>Djati Bandung.....  | 133 |

**19. Surat Keterangan Penelitian Dari Kepala Sekolah SMPN 2 Jayakarta  
Karawang..... 134**

