

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK TALK WRITE  
HUBUNGANNYA DENGAN PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI  
(Penelitian terhadap siswa kelas VIII SMPN 2 Jayakarta Karawang)**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung**

**uin**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

**Oleh :**

**SUHERMAN**

**1210202172**

**Bandung**

**2014 M / 1435 H**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK TALK WRITE*  
HUBUNGANNYA DENGAN PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI  
(Penelitian terhadap siswa kelas VIII SMPN 2 Jayakarta Karawang)**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung**

**uin**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

**Oleh :**

**SUHERMAN**

**1210202172**

**Bandung**

**2014 M / 1435 H**

## ABSTRAK

**SUHERMAN : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK TALK WRITE* HUBUNGANNYA DENGAN PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI (Penelitian terhadap siswa kelas VIII SMPN 2 Jayakarta Karawang).**

Penelitian ini membahas dua variabel, yaitu variabel X penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe think talk write* dan variabel Y hubungannya dengan peningkatan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Sedangkan masalah yang diteliti adalah bagaimana caranya meningkatkan kreativitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning tipe think talk write* pada pelajaran PAI di SMPN 2 Jayakarta Karawang, bagaimana kreativitas belajar siswa selama proses pembelajaran PAI dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning tipe think talk write* di SMPN 2 Jayakarta Karawang dan bagaimana hubungan antara penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Think Talk Write* terhadap kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Jayakarta Karawang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Think Talk Write* di SMPN 2 Jayakarta Karawang, untuk mengetahui kreativitas belajar siswa selama proses pembelajaran PAI dengan menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Think Talk Write* SMPN 2 Jayakarta Karawang dan untuk mengetahui adanya hubungan antara penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Think Talk Write* terhadap peningkatan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Jayakarta Karawang.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran, bahwa hubungan antara penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe think talk write* mampu meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Oleh karena itu dengan membatasi kasus yang terjadi di SMPN 2 Jayakarta Karawang, maka hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan antara penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe think talk write* terhadap peningkatan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dan analisis kualitatif. Cara pengumpulan datanya dengan menyebarkan angket kepada 40 responden. Analisis yang digunakan adalah analisis perindikator, uji normalitas data, analisis korelasi.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa realitas penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe think talk write* memperoleh nilai 3,57 dengan kategori cukup karena berada pada interval 2,6 – 3,5. Selanjutnya hubungannya dengan peningkatan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI memperoleh nilai 3,58 dengan kualifikasi cukup karena berada pada interval 2,6 – 3,5. Korelasi dari kedua variable diperoleh nilai 0,58, dapat diinterpretasikan bahwa variable X dan variable Y tergolong pada kategori sedang atau cukup karena ada pada rentang interval 0,41 – 0,60. Sedangkan derajat pengaruhnya sebesar 19%. Hal ini menunjukkan masih ada faktor lain yang mempengaruhi sebesar 81 % terhadap peningkatan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan.



**Bandung,.....2014**

**Deklarator**

**SUHERMAN**

**1210202172**

**uin**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

**LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG MUNAQOSAH**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK TALK WRITE*  
HUBUNGANNYA DENGAN PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI  
(Penelitian terhadap siswa kelas VIII SMPN 2 Jayakarta Karawang)**

oleh:

**SUHERMAN  
1210202172**

Menyetujui

Pembimbing I,

Tanda Tangan

**Dr. Andewi Suhartini, M.Ag  
NIP. 197104162003122002**

Pembimbing II,

Tanda Tangan

**H. Irfan Ahmad Zain, M.Pd  
NIP.197906292003121001**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**Drs. Ujang Dedih, M.Pd  
NIP.196408021993031002**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK TALK WRITE  
HUBUNGANNYA DENGAN PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI  
(Penelitian terhadap siswa kelas VIII SMPN 2 Jayakarta Karawang)**

Oleh :  
**SUHERMAN**  
**1210202172**

**Menyetujui,**

**Dosen Pembimbing I** **Tanda Tangan**

**Dr. Andewi Suhartini, M.Ag**  
**NIP. 197104162003122002** \_\_\_\_\_

**Dosen Pembimbing I** **Tanda Tangan**

**H. Irfan Ahmad Zain, M.Pd**  
**NIP.197906292003121001** \_\_\_\_\_

**Lulus Sidang Munaqosah Tanggal 22 Agustus 2014**

**Penguji I** **Tanda Tangan**

**Dr. Mohamad Erihadiana, M.Pd**  
**NIP. 197307131998021001** \_\_\_\_\_

**Penguji II** **Tanda Tangan**

**Drs. Ujang Dedih, M.Pd**  
**NIP.196408021993031002** \_\_\_\_\_

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam**

**Drs. Ujang Dedih, M.Pd**  
**NIP.196408021993031002**

*Keinginan ku hanyalah sederhana, ingin melihat Ibu dan Ayahku tersenyum penuh kebanggaan padaku, dan aku akan merasa sangat bahagia ketika alasan dibalik senyuman mereka adalah aku . . .*

*Seiring untaian doa dan harapan atas ketulusan dan kasih sayang yang telah diberikan,*

*Ku persembahkan skripsi ini untuk:*

*Ayahanda dan ibunda tercinta (Bpk. Aadul Durajat dan Ibu Suhaeti) yang senantiasa selalu mendoakan dan membimbing dalam setiap langkah perjalanan hidup...*

*Adik-adik ku tercinta (Muhammad Agung Maulana, Adi Wahyu Nurhakim), serta keluarga tercinta yang selalu mendukung, memotivasi, memberikan doa dan harapan . . .*

*Calon istri ku "Hj Dessy Anggraeni, A.M.Keb yang selalu memberikan doa dan semangat ( Semoga harapan dan cita-cita kita dapat terlaksana dalam naungan ridho Allah SWT, Aamiin . . .)*

*Sahabat-sahabat seperjuangan di PAI D 2010 UIN SGD BDG dan sahabat-sahabat yang luar biasa "Yusuf, Zulhi, H. Faisal, Fauzi, H. Suhendi, Dhia, Damanhuri, Wilda, Siti Fatimah, Nida, Mia, Endah serta teman-teman PPL SMPN 17 dan KKM Desa Sukaratu" terima kasih atas kebersamaan kita selama ini yang telah bersama-sama menempuh perjalanan suka-duka tuk menuntut ilmu di UIN Bandung tercinta . . .*

## RIWAYAT PENULIS



Nama lengkap penulis adalah Suherman, dilahirkan di Karawang 12 Juli 1992 dari pasangan Bpk. Aadul Durajat dan Ibu Suhaeti. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, penulis beralamat di Dusun Cilogo Desa Medangasem Kecamatan Jayakarta Kabupaten Karawang.

Jenjang pendidikan yang pernah di tempuh penulis sebagai berikut :

1. TK Tambora Jakarta Barat pada tahun 1996-1997
2. SDN Medangasem III pada tahun 1998 – 2004
3. SMPN 2 Jayakarta Karawang 2004 -2007
4. Madrasah Aliyah Negeri Rengasdengklok 2007 – 2010
5. UIN SGD Bandung Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan keguruan pada 2010 – sekarang.

Dalam penyusunan skripsi S1 di UIN SGD Bandung, penulis menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Think Talk Write Terhadap Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian terhadap siswa kelas VIII SMPN 2 Jayakarta Karawang)”.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahnya. Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan nabi agung Muhammad SAW yang selalu kita harapkan syafaatnya.

Suatu kebahagiaan jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan suatu tugas yang tidak ringan. Penulis sadar, banyak sekali hambatan yang penulis hadapi dalam proses penyusunan skripsi ini, hal ini dikarenakan keterbatasan penulis, walaupun sampai akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Hal ini tiada lain karena bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dengan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam bentuk apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan syukur dan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

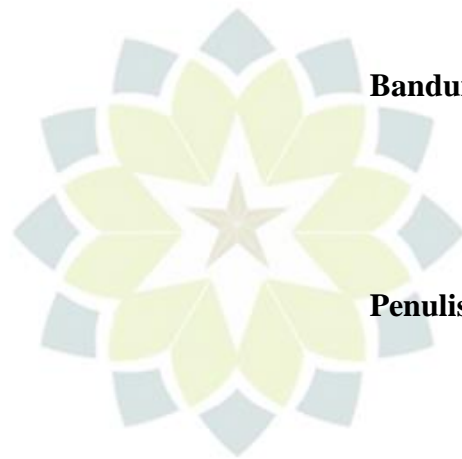
1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran serta berkahNya dalam menyusun skripsi ini, “*Alhamdulillah*”.
2. Rasullulah saw yang telah menjadi *Uswatun Hasanah* bagi umatnya, membawa risalah kebaikan bagi alam semesta, serta semangat cinta dan kasih sayangnya kepada sesama.
3. Ayahanda tercinta (Bpk Aadul Durajat) dan Ibunda tercinta (Ibu Suhaeti), terima kasih atas semua nasihat, dukungan, kebaikan, semangat dan rasa cinta serta kasih sayang yang senantiasa diberikan kepada anak-anak tercinta.

4. Adik-adik ku tercinta (Muhammad Agung Maulana dan Adi Wahyu Nurhakim) yang selalu mendukung, mendoakan dan memberikan semangat tiada henti.
5. Bpk. Prof. Dr. H. Mahmud, M.Si sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan.
6. Bpk Drs. Ujang Dedih, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan.
7. Ibu Dr. Andewi Suhartini, M.Ag sebagai dosen pembimbing I. Yang selalu menyediakan waktu untuk membimbing dan memberikan ilmu-ilmu agama yang sangat bermanfaat.
8. Bpk H. Irfan Ahmad Zain, M.Pd sebagai sekjur PAI dan dosen pembimbing II.
9. Seluruh Dosen, pimpinan, staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan keguruan.
10. Guru-guru penulis, baik yang sudah wafat maupun masih ada, semoga Allah memberikan keberkahan dalam ilmu yang telah di ajarkannya.
11. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan angkatan 2010 PAI D untuk dukungan, doa dan motivasinya.
12. Teman-teman PPL SMPN 17 Bandung.
13. Teman-teman KKM Desa Sukaratu, Sumedang.
14. Teman-teman PONPES, Mahad Universal, Al-Ihsan, Miftahul Falah.

15. Serta semua pihak yang telah memberikan doa dan dukungannya yang tidak dapat penulis cantumkan satu persatu.

Akhir kata penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi para pembaca.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb*



**Bandung, Juni 2014**

**Penulis**

**uin**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG