

ABSTRAK

Siti Patimah, *Penerapan Model Tebak Kata untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik. (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Peserta Didik Kelas III-B MI Plus Darul Hufadz Kabupaten Sumedang).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh observasi yang dilakukan peneliti di kelas III pada pembelajaran tematik di MI Plus Darul Hufadz. Ketika melakukan observasi terdapat peserta didik yang kurang aktif dalam proses pembelajaran. Model atau metode yang digunakan guru hanya ceramah saja, sehingga pembelajaran yang berlangsung kurang menarik.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui; 1) aktivitas belajar peserta didik sebelum diterapkan model pembelajaran tebak kata pada pembelajaran tematik; 2) proses penerapan model tebak kata pada pembelajaran tematik; dan 3) peningkatan aktivitas belajar peserta didik pada pembelajaran tematik setelah diterapkan model pembelajaran tebak kata setiap siklus.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa aktivitas belajar peserta didik dipengaruhi oleh proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran yang tepat, salah satunya dengan menggunakan model tebak kata. Model tebak kata merupakan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik yang senang bermain. Belajar sambil bermain akan lebih melibatkan interaksi peserta didik yang berani mengeluarkan pendapat serta memunculkan rasa percaya diri peserta didik dalam pembelajaran. Sehingga hipotesis yang diajukan adalah penerapan model pembelajaran tebak kata dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik.

Metode penelitian yang dilakukan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas merupakan upaya yang digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melakukan tindakan praktis secara refleksi dari tindakan tersebut dengan tujuan meningkatkan mutu pembelajaran. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi aktivitas guru dan peserta didik. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III-B MI Plus Darul Hufadz yang berjumlah 40 Siswa yang semuanya perempuan.

Berdasarkan analisis penelitian yang telah dilakukan bahwa penerapan model tebak kata terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan aktivitas belajar peserta didik pada setiap siklus. Hasil aktivitas belajar peserta didik setelah menggunakan model tebak kata dari siklus I memperoleh rata-rata 64,39%. Adapun pada siklus II aktivitas belajar peserta didik dengan menggunakan model tebak kata mengalami peningkatan yang signifikan dengan nilai rata-rata yang diperoleh 87,3%. Maka dalam hal ini model tebak kata dapat digunakan dan sesuai dengan pembelajaran tematik.

ABSTRACT

Siti Patimah, *Application of Guess the Word Model to Increase Learning Activity of Students. (Classroom Action Research Against Students Class III-B MI Plus Darul Hufadz Regency Sumedang).*

This research is motivated by observations made by researchers in class III on thematic learning in MI Plus Darul Hufadz, when observing there are students who are less active in the learning process. The model or method used by the teacher is only lecture, so that learning takes place less interesting.

This research was conducted with the aim of knowing; 1) learning activities of students before the learning model guesses the words on thematic learning; 2) the process of applying the word guess model to thematic learning; and 3) increasing learning activities of students in thematic learning after the word guess learning model is applied every cycle.

This research is based on the idea that learners' learning activities are influenced by the learning process by using the right learning model, one of them is by using the word guessing model. The word guessing model is a learning model that fits the characteristics of students who like to play. Learning while playing will further involve the interaction of students who dare to express their opinions and raise the confidence of students in learning. So the hypothesis proposed is the application of learning models guessing words can improve student learning activities.

The research method used is the Classroom Action Research (CAR) method. Classroom Action Research is an effort used to improve the quality of learning by carrying out practical actions in a reflection of these actions with the aim of improving the quality of learning. The technique of collecting data uses an observation sheet on the activities of teachers and students. The subjects in this study were class III-B MI Plus Darul Hufadz which numbered 40 students who were all women.

Based on the analysis of research that has been done that the application of the guessed word model is well implemented. This can be seen from the increase in learning activities of students in each cycle. The results of learning activities of students after using the word guessing model from the first cycle obtained an average of 64,39%. As for the second stage of the learning activities of students using the word guessing model experienced a significant increase with an average value of 87,3%. So in this case the guessing word model can be used and in accordance with thematic learning.