

ABSTRAK

Rani Solihah, Penerapan Metode Learning Tournament Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV MI Naelushibyan Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung).

Mengacu pada judul di atas, penelitian ini dilatarbelakangi dengan temuan permasalahan yang terdapat pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas IV MI Naelushibyan Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung, bahwa aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) tidak aktif saat pembelajaran berlangsung. Hal ini terjadi karena guru masih menggunakan metode ceramah dan guru tidak memakai metode yang cocok dalam menyampaikan materi tersebut. Sehingga diperlukannya metode yang cocok untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) Pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas IV MI Naelushibyan sebelum diterapkan metode *learning tournament* (2) Proses penerapan metode *learning tournament* dalam aktivitas siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas IV MI Naelushibyan (3) Aktivitas siswa terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas IV MI Naelushibyan setelah diterapkan metode *learning tournament*.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa aktivitas belajar siswa dapat meningkat yang dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya yaitu dengan menerapkan metode *learning tournament*. Peneliti mengajukan hipotesis tindakan bahwa dengan menerapkan metode *learning tournament* diduga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV MI Naelushibyan pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus dengan setiap siklus terdiri dari dua tindakan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa lembar observasi aktivitas belajar siswa maupun guru, wawancara dan dokumentasi. Siswa sebagai subjek penelitian, dengan jumlah siswa 22 orang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa sebelum menerapkan metode *learning tournament* mencapai angka 49,09% dan termasuk dalam kategori sangat kurang. Proses pembelajaran dengan menerapkan metode *learning tournament* meningkat pada setiap siklusnya. Hal ini terbukti dari hasil observasi aktivitas belajar siswa dan guru pada setiap tindakan. Siklus I tindakan I aktivitas belajar siswa 76% dan aktivitas guru 56%, siklus I tindakan II memperoleh aktivitas belajar siswa 80% dan aktivitas guru 72%. Pada siklus II tindakan I memperoleh hasil aktivitas belajar siswa 88% dan aktivitas guru 80% sedangkan pada siklus II tindakan II memperoleh hasil aktivitas belajar siswa sekitar 96% dan aktivitas guru 92%. Setelah menerapkan metode *learning tournament* rata-rata persentase pada siklus I yaitu 67,35% dan masuk dalam kategori cukup, sedangkan pada siklus II memperoleh hasil 88,8% dan termasuk dalam kategori baik. Dari data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode *learning tournament* dapat meningkatkan aktivitas belajar

siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pokok bahasan Isra' Mi'raj di kelas IV MI Naelushibyan Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

ABSTRACT

Rani Solihah, Application of Learning Tournament Method to Increase Student Activities in SKI Subjects (Classroom Action Research in Class IV MI Naelushibyan, Cileunyi District, Bandung District).

Referring to the title above, this research is motivated by the findings of the problems found in the subjects of Islamic Cultural History (SKI) in class IV MI Naelushibyan Cileunyi District Bandung Regency, that student activities in the subject of Islamic Cultural History (SKI) are not active when learning takes place. This happens because the teacher still uses the lecture method and the teacher does not use a suitable method in delivering the material. So the need for suitable methods to increase student activity in the learning process.

The purpose of this study was to determine (1) The implementation of Islamic Cultural History learning in SK IV MI Naelushibyan before applying the learning tournament method (2) The process of applying the learning tournament method in student activities in Islamic Cultural History (SKI) subjects in class IV MI Naelushibyan (3) Student activities on the subjects of Islamic Cultural History (SKI) in class IV MI Naelushibyan after applying the learning tournament method.

This research is based on the idea that student activity can increase which is influenced by several factors, including by applying the learning tournament method. Researchers propose an action hypothesis that by applying the learning tournament method it is thought to be able to increase the activity of Grade IV MI Naelushibyan students in Islamic Cultural History (SKI) subjects.

This research uses the Classroom Action Research (CAR) method which is carried out in 2 cycles with each cycle consisting of two actions. Data collection techniques in this study were observation sheets of student and teacher activities, interviews and documentation. Students as research subjects, with 22 students consisting of 14 male students and 8 female students.

Based on the results of the study showed that student activities before applying the learning tournament method reached 49.09% and included in the category of very less. The learning process by applying the learning tournament method increases in each cycle. This is evident from the results of observations of student and teacher activities on each action. Cycle I action I 76% student activity and 56% teacher activity, cycle I action II obtained 80% student activity and 72% teacher activity. In cycle II, action I obtained 88% student activity results and 80% teacher activity, while in cycle II action II obtained about 96% student activity results and 92% teacher activity. After applying the learning tournament method, the average percentage in the first cycle was 67.35% and included in the sufficient category, while in the second cycle the results obtained 88.8% and included in the good category. From the data obtained it can be concluded that by applying the learning tournament method can increase student activity in the subject of Islamic Cultural History (SKI) subject of Isra 'Mi'raj in class IV MI Naelushibyan Kecamatan Cileunyi Bandung District.