

ملخص البحث

ريزين نور رزقيا : تعليم اللغة العربية لمادة الكتابة باستخدام طريقة التدريبات لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي (دراسة شبه تجريبية في الفصل العاشر بالمدرسة العالية الحكومية الثالثة تاسكلامايا) .

تعليم اللغة العربية وأثرلمهارة اللغة الأخرى هي ضعف قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة أكثر من المشكلات الموجودة في تعليم الكتابة كيفية كتابة حروف العرب، وتحصيل التلاميذ على ترتيب الكلمات العربية واستعمال تركيبها في فقرة حتى من أجل قدرتهم على تعبير الكتابة. فستخدام الكتابة التدريبات لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي لمادة الكتابة .

والأغراض من هذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي قبل استخدام التدريبات وبعداستخدامها ومعرفة مستوى ترقية من استخدام التدريبات إلى ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة الكتابة لتلاميذ الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية الثالثة تاسكلامايا .

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام التدريبات لمادة الكتابة يحسن على تحصيل التلاميذ الدراسي. ولذلك فنعرض الكتابة الفرضية المقررة أن استخدام التدريبات لمادة الكتابة في تعليم اللغة العربية يرقى تحصيل التلاميذ الدراسي .

والطريقة التي تستخدمها الكتابة في هذا البحث هي طريقة شبه التجربة باختبار القبلي والبعدي، وأما أساليبه جمع البيانات هي الملاحظة، والمقابلة، والوثائق، والاختبار .

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث هي أن تحصيل التلاميذ الدراسي قبل استخدام طريقة التدريبات تدل على درخة ناقصة هذا يتحقق بقيمة الامتحان القبلي على قدر ٥٨،٢٦ . لأنه يقع بين ٥٠ - ٥٩ في معيار التفسير . وتحصيل التلاميذ الدراسي بعد استخدامها تدل على درجة ناقصة كما دلت عليها قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٦٩،٣ لأنه يقع بين ٦٠ - ٧٠ في معيار التفسير . هناك مستوى ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي لأن قيمة "ت" الحسابية (٩،٤٥٨٩) < "ت" الجدولية (٢،٠٤٥) أو قيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية على مستوى ٥٪ . ويعرف مستوى ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي لمادة الكتابة في تعليم اللغة العربية على قدرة ٢٩٪