

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Masalah	8
F. Definisi Operasional	9
G. Kerangka Pemikiran	9
H. Metodologi Penelitian	12
1. Metode Penelitian	12
2. Alur Penelitian	16
3. Jenis Data	16
4. Subjek Penelitian	18
5. Instrumen Penelitian	18
6. Proses Pengumpulan Data	22

7. Analisis Instrumen	23
8. Prosedur Analisis Data	28
BAB II KAJIAN TEORI	32
A. Media Pembelajaran	32
1. Pengertian Media Pembelajaran	32
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	33
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	36
B. Film	37
1. Pengertian Film	37
2. Kelebihan dan Kekurangan Film	38
3. Rangkaian Kegiatan Sebelum Pembuatan Film	39
C. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	41
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematis (<i>Understanding</i>) ..	41
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	43
D. Materi Trigonometri	48
1. Perbandingan Trigonometri dalam Segitiga Siku-Siku	49
2. Perbandingan Trigonometri di Semua Kuadran	51
3. Perbandingan Trigonometri Sudut-Sudut Istimewa.....	53
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Proses Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Film Pendek Bertema Perbandingan Trigonometri pada Setiap Siklus	61
a. Siklus I	61

1) Perencanaan (<i>Planing</i>)	61
2) Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>)	61
3) Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik.....	70
4) Evaluasi Siklus I	73
5) Refleksi (<i>Reflecting</i>)	74
b. Siklus II	75
1) Perencanaan (<i>Planing</i>)	75
2) Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>)	76
3) Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik.....	82
4) Evaluasi Siklus II	84
5) Refleksi (<i>Reflecting</i>)	85
c. Siklus III	86
1) Perencanaan (<i>Planing</i>)	86
2) Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>)	87
3) Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik.....	93
4) Evaluasi Siklus III	95
5) Refleksi (<i>Reflecting</i>)	95
2. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Setiap Siklus dengan Penggunaan Media Film Pendek Bertema Perbandingan Trigonometri	97
a. Siklus I	97
b. Siklus II.....	99
c. Siklus III.....	101

3. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Setelah Mengikuti Seluruh Siklus dengan Penggunaan Media Film Pendek Bertema Perbandingan Trigonometri.....	105
4. Sikap Peserta Didik terhadap Pembelajaran Matematika dengan Penggunaan Media Film Pendek Bertema Perbandingan Trigonometri	107
a. Sikap Peserta Didik terhadap Pembelajaran Matematika	108
b. Sikap Peserta Didik terhadap Pembelajaran Matematika dengan Penggunaan Media Film Pendek Bertema Perbandingan Trigonometri	111
c. Sikap Peserta Didik terhadap Soal-Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	114
B. Temuan dan Pembahasan	118
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	121
A. Simpulan	121
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rubrik Skoring Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik	19
Tabel 1.2 Indikator Lembar Observasi Pembelajaran dengan Penggunaan Media Film Pendek Bertema Perbandingan Trigonometri	20
Tabel 1.3 Skor Pernyataan Skala Sikap.....	21
Tabel 1.4 Teknik Pengumpulan Data	23
Tabel 1.5 Kriteria Uji Validitas	24
Tabel 1.6 Kriteria Reliabilitas Soal	25
Tabel 1.7 Klasifikasi Daya Pembeda.....	25
Tabel 1.8 Indeks Kesukaran	26
Tabel 1.9 Hasil Analisis Uji Coba Soal.....	26
Tabel 1.10 Skor Pernyataan Skala Sikap.....	27
Tabel 1.11 Kriteria Keterlaksanaan.....	28
Tabel 1.12 Klasifikasi Kualitas Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik	29
Tabel 1.13 Interpretasi Sikap Peserta Didik	30
Tabel 1.14 Kriteria Penafsiran Skala Sikap.....	31
Tabel 3.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Soal.....	58
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	59
Tabel 3.3 Persentase Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Setiap Tindakan di Siklus I.....	73
Tabel 3.4 Refleksi Siklus I	74
Tabel 3.5 Persentase Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Setiap Tindakan di Siklus II	84

Tabel 3.6 Refleksi Siklus II.....	85
Tabel 3.7 Persentase Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Setiap Tindakan di Siklus III.....	94
Tabel 3.8 Refleksi Siklus III.....	95
Tabel 3.9 Ketuntasan Belajar Klasikal dan Daya Serap Klasikal Peserta Didik pada Siklus I.....	98
Tabel 3.10 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Tes Siklus I.....	99
Tabel 3.11 Ketuntasan Belajar Klasikal dan Daya Serap Klasikal Peserta Didik pada Siklus II.....	100
Tabel 3.12 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Tes Siklus II.....	101
Tabel 3.13 Ketuntasan Belajar Klasikal dan Daya Serap Klasikal Peserta Didik pada Siklus III.....	103
Tabel 3.14 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Tes Siklus III.....	103
Tabel 3.15 Ketuntasan Belajar Peserta Didik pada Tes Akhir Seluruh Siklus Atau <i>Post Test</i>	106
Tabel 3.16 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Tes Akhir Seluruh Siklus atau <i>Post Test</i>	106
Tabel 3.17 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik.....	107
Tabel 3.18 Skor Sikap Peserta Didik terhadap Pembelajaran Matematika.....	108
Tabel 3.19 Persentase Jawaban Sikap Peserta Didik terhadap Pembelajaran Matematika.....	109
Tabel 3.20 Skor Sikap Peserta Didik terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Film Pendek.....	111
Tabel 3.21 Persentase Jawaban Sikap Peserta Didik terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Film Pendek.....	112
Tabel 3.22 Skor Sikap Peserta Didik terhadap Soal-Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	115

Tabel 3.23 Persentase Jawaban Sikap Peserta Didik terhadap Soal-Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	116
---	-----



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran	13
Gambar 1.2 Skema Alur Penelitian	17
Gambar 2.1 Segitiga ABC	45
Gambar 2.2 Sudut θ di Kuadran I dan IV	46
Gambar 2.3 Segitiga Siku-Siku RST	47
Gambar 2.4 Sudut θ di Kuadran I	51
Gambar 2.5 Sudut θ di Kuadran II, III, dan IV	52
Gambar 2.6 Segitiga Samasisi ABD	53
Gambar 2.7 Nilai Perbandingan Sisi pada Segitiga Siku-Siku ABC	54
Gambar 2.8 Segitiga Samakaki ABC	55
Gambar 2.9 Nilai Perbandingan Sisi pada Segitiga Samakaki ABC.....	56
Gambar 2.10 Sudut 0° pada Koordinat <i>Cartesius</i>	56
Gambar 2.11 Sudut 90° pada Koordinat <i>Cartesius</i>	57
Gambar 3.1 Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	63
Gambar 3.2 Peserta Didik Berdiskusi secara Berkelompok.....	65
Gambar 3.3 Guru Memberikan Materi	68
Gambar 3.4 Perwakilan Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompoknya.....	69
Gambar 3.5 Persentase Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Siklus I	74
Gambar 3.6 Perwakilan Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompoknya.....	78
Gambar 3.7 Guru Membimbing Kelompok yang Mengalami Kesulitan	81

Gambar 3.8 Persentase Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Siklus II.....	85
Gambar 3.9 Perwakilan Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompoknya.....	89
Gambar 3.10 Peserta Didik Berdiskusi secara Berkelompok sesuai Bimbingan guru	92
Gambar 3.11 Persentase Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Siklus III...	95
Gambar 3.12 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Siklus I.....	98
Gambar 3.13 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Siklus II	100
Gambar 3.14 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Siklus III	102
Gambar 3.15 Rata-Rata Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Siklus I, Siklus II dan Siklus III	104
Gambar 3.16 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Setelah Mengikuti Seluruh Siklus	105
Gambar 3.17 Persentase Sikap Peserta Didik terhadap Pembelajaran Matematika	111
Gambar 3.18 Persentase Sikap Peserta Didik terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Film Pendek	114
Gambar 3.19 Persentase Sikap Peserta Didik terhadap Soal-Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	118

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A-1 Kisi-Kisi Soal Uji Coba Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik.....	125
A-2 Soal Uji Coba	133
A-3 Analisis Data Hasil Uji Coba Soal	134

LAMPIRAN B

B-1 Kisi-Kisi Soal Tes Akhir Siklus I.....	142
B-2 Kisi-Kisi Soal Tes Akhir Siklus II.....	146
B-3 Kisi-Kisi Soal Tes Akhir Siklus III	150
B-4 Kisi-Kisi Soal <i>Post Test</i>	154
B-5 Kisi-Kisi Skala Sikap.....	161
B-6 Soal Tes Akhir Siklus I.....	162
B-7 Soal Tes Akhir Siklus II	163
B-8 Soal Tes Akhir Siklus III.....	164
B-9 Soal <i>Post Test</i>	165
B-10 Lembar Skala Sikap.....	166
B-11 Format Penelaahan	168

LAMPIRAN C

C-1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	178
C-2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	194
C-3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III.....	207
C-4 Lembar Observasi Guru.....	224

C-5 Lembar Observasi Peserta Didik	226
C-6 Lembar Kerja	227

LAMPIRAN D

D-1 Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Siklus I	244
D-2 Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Siklus II	245
D-3 Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Siklus III	246
D-4 Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada <i>Post Test</i>	247
D-5 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	248
D-6 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Guru	249
D-7 Analisis Data Angket Skala Sikap	251

LAMPIRAN E

E-1 Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung tentang Pembimbing Skripsi	254
E-2 Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji Coba Soal	255
E-3 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	256
E-4 Fotocopy Lembar Observasi Guru	257
E-5 Fotocopy Lembar Observasi Peserta Didik	261
E-6 Fotocopy Jawaban Peserta Didik	263
E-7 Fotocopy Skala Sikap	267
E-8 Fotocopy Lembar Kerja	271