# ABSTRAK

**Nining Saripah.** “Pemberian Pengayaan Kepada Siswa SMP Kelas XI Dalam Menyelesaikan Permasalahan Daya Matematis Tingkat Tinggi”.

Latar belakang penelitian ini adalah kecepatan setiap peserta didik dalam pencapaian kompetensi tidak sama, maka dlaam pembelajaran terjadi perbedaan kecepatan belajar anatar peserta didik yang pandai dengan yang kurang pandai. Sementara pembelajaran berbasis kompetensi mengharuskan pencapaian ketuntasan dalam pencapaian kompetensi untuk seluruh kompetensi dasar secara perorangan. Implikasi dari prinsip tersebut mengharuskan dilaksanakannya program pengayaan bagi siswa yang belum tuntas. Program pengayaan ini nantinya sangatlah penting bagi guru untuk mengetahui perkembangan peserta didik serta peningkatan mutu pendidikan pada umumnya. Untuk itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terkait bagaimana pelakasanakan program pengayaan untuk menyelesaikan permasalahan daya matematis tingkat tinggi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan mengambil latar di SMP Negeri 1 Sukasari. Penyajian data phasil penelitiannya dipaparkan dalam bentuk uraian deskripsi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara serta dokumentasi. Teknis analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir daya matematis tingkat tinggi siswa sebelum dilakukan pengayaan, (2) Terdapat perbedaan daya matematis siswa sesduah dilaksanakan pengayaan, (3) terdapat hambatan dan kesulitan daam menyelesaikan soal daya matematis tingkat tinglat tinggi. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa melalui program pengayaan dapat meningkatkan kemampuan berpikir daya atematis siswa dalam menyelesaikan soal daya matematis tingkat tinggi.

**Kata kunci:** Pengayaan, Berpikir Daya Matematis Tingkat Tinggi.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG