

ABSTRAK

Ayu Wulandari: Penerapan Model Kreatif-Produktif
untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa
pada Pembuatan Model Isomer Struktur Hidrokarbon

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas, menganalisis kemampuan siswa mengerjakan LKS, dan menganalisis kreativitas siswa pada pembuatan model isomer struktur hidrokarbon. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 3 di SMA Mekar Arum tahun 2019/2020 yang berjumlah 36 orang siswa dengan metode *pre-experimental* dan desain *one-shot case study*. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi aktivitas, LKS dan lembar penilaian kreatif (produk). Hasil penelitian menunjukkan aktivitas siswa dalam pembelajaran kreatif-produktif pada pembuatan model isomer struktur hidrokarbon mendapatkan nilai rata-rata 87,1% dengan interpretasi sangat baik. Kemampuan siswa dalam mengerjakan LKS pada setiap aspek mendapatkan nilai rata-rata 88,6 dengan interpretasi sangat baik. Kreativitas siswa pada pembuatan model isomer struktur hidrokarbon memiliki nilai rata-rata 88,3 dengan interpretasi sangat baik. Dari data yang diperoleh terbukti bahwa pembelajaran kreatif-produktif pada pembuatan model isomer struktur hidrokarbon dapat mengembangkan kreativitas siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran kreatif-produktif, kreativitas, model isomer struktur, hidrokarbon