

ABSTRAK

Perkembangan Teknologi Informasi (TI) dalam pendidikan membuat pembelajaran beralih dari kegiatan menghafal pada kegiatan menganalisis, penggunaan pembelajaran yang tepat sangat berpengaruh terhadap hasil capaian siswa, perlu adanya kombinasi yang baik antara pembelajaran dengan TI yang disebut pembelajaran modern. Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui pengaruh pembelajaran Socrates berbantuan *Fx calculus Problem Solver* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis dan *Self Regulated Learning*. Penelitian ini dilakukan pada salah satu SMA swasta di Bandung di kelas XI dengan jumlah 2 sampel kelas. Metode penelitian yang digunakan adalah metode campuran yaitu *Pre Eksperimen* dengan desain *intact group comparism* dan kualitaitaif deskriptif. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh baik yang diberikan oleh pembelajaran Socrates berbantuan *Fx calculus problem solver* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa (2) terdapat pengaruh baik yang diberikan oleh pembelajaran Socrates berbantuan *Fx calculus problem solver* terhadap *self regulated learning*,(3) terdapat beberapa kesulitan siswa dalam berpikir kritis matematis pada beberapa indikator, yaitu indikator kemampuan menggeneralisasi dan kemampuan mengidentifikasi relevansi. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan kombinasi pembelajaran modern mampu menghasilkan pengaruh yang baik terhadap pencapaian kemampuan siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Modern, berpikir kritis matematis, *Self Regulated Learning*.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

ABSTRACT

The development of Information Technology (IT) in education makes learning switch from memorizing activities to analyzing activities, the use of appropriate learning is very influential on the results of student achievement, it is necessary to have a good combination of learning with IT called modern learning. The purpose of this study was to determine the effect of Socrates learning assisted by Fx calculus Problem Solver on mathematical critical thinking skills and Self Regulated Learning. This research was conducted in one of the private high schools in Bandung in class XI with 2 class samples. The research method used is a mixed method namely Pre Experiment with intact group comparism and descriptive quality design. The results of the study show that (1) there is a good influence given by Socrates learning assisted by Fx calculus problem solver on mathematical critical thinking skills of students (2) there is a good influence given by Socrates learning assisted by Fx calculus problem solver on self regulated learning, (3) There are some difficulties students in thinking critically mathematically on several indicators, namely indicators of generalizing ability and the ability to identify relevance. Based on these results show the combination of modern learning is able to produce a good influence on the achievement of students' abilities.

Keywords: Modern Learning, mathematical critical thinking, Self Regulated Learning.

