

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Masalah	6
F. Definisi Operasional	6
G. Kerangka Pemikiran	7
H. Langkah-langkah Penelitian.....	11
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran Matematika.....	30
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	30

2. Tujuan Pembelajaran Matematika	32
B. Pendekatan Pembelajaran Advokasi dalam Pembelajaran Matematika.. ..	33
Halaman	
1. Pengertian Advokasi	33
2. Langkah-Langkah Pendekatan Pembelajaran Advokasi.....	34
3. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Advokasi dalam Pembelajaran Matematika Materi Dimensi Tiga	34
4. Kelebihan dan Kekurangan	38
C. Kemampuan Komunikasi Matematika	38
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematika	38
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematika.....	39
D. Gambaran Kurikulum Matematika untuk SMA Kelas X pada Materi Dimensi Tiga	43

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Persiapan Penelitian Tindakan Kelas.....	51
B. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Advokasi	56
C. Hasil Penelitian Tindakan Kelas	85
D. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Advokasi	94

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	100
B. Saran	101

DAFTAR PUSTAKA 103

LAMPIRAN-LAMPIRAN 105



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG