

ABSTRAK

Yusri Komalasari. “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Pendekatan Pembelajaran Advokasi (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X SMA Negeri 1 Cibarusah)”

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan yang dilakukan di kelas X-9 SMA Negeri 1 Cibarusah Kabupaten Bekasi. Penelitian ini bertujuan untuk menelaah: (a) gambaran proses pembelajaran yaitu aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran menggunakan pendekatan pembelajaran advokasi pada setiap siklus; (b) kemampuan komunikasi matematik siswa pada setiap siklus yang memperoleh pembelajaran matematika dengan pendekatan pembelajara advokasi; (c) kemampuan komunikasi matematik siswa setelah mengikuti seluruh siklus yang memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan pembelajaran advokasi; (d) sikap siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan pendekatan pembelajaran advokasi sebagai upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen tes berupa soal komunikasi matematik dan instrumen non tes berupa lembar observasi dan skala sikap. Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh: (a) Gambaran proses pembelajaran yaitu aktivitas siswa pada siklus I sebagian besar tidak percaya diri dan belum terbiasa dengan model pembelajaran, serta kelas tidak kondusif meningkat menjadi lebih percaya diri serta terbiasa dengan model pembelajaran pada siklus II. Juga pada aktivitas guru mengalami peningkatan dari tidak dapat membimbing siswa pada siklus I menjadi dapat membimbing siswa serta mengkondisikan siswa dengan baik di siklus II. (b) Rata-rata kemampuan komunikasi matematik siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan, pada siklus I yaitu 76,2 dengan kategori baik, meningkat menjadi 77.8 dengan kategori baik dari nilai maksimal 100. (c) Rata-rata kemampuan komunikasi matematik siswa setelah mengikuti pembelajaran seluruh siklus memiliki kategori baik yaitu sebesar 79 dengan nilai maksimal 100. (d) Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan pendekatan pembelajaran advokasi sebagai upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa menunjukkan respon positif pada setiap aspeknya.

Kata kunci: Pendekatan Pembelajaran Advokasi, Komunikasi Matematik



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG