

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Batasan Masalah	13
F. Definisi Operasional	14
G. Kerangka Pemikiran	16
H. Hipotesis	20
I. Langkah-langkah Penelitian	20
1. Menentukan Lokasi Penelitian	20
2. Sumber Data	20
3. Jenis Data	21
4. Menentukan Metode dan Desain Penelitian	21
5. Instrumen Penelitian	24

6. Analisis Instrumen Penelitian	27
7. Teknik Pengumpulan Data	30
8. Analisis Data	32

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran Matematika	42
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	42
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	43
B. Model Pembelajaran <i>Superitem</i>	44
1. Pengertian model pembelajaran <i>Superitem</i>	44
2. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran <i>Superitem</i>	48
3. Penerapan model pembelajaran <i>Superitem</i> dalam materi peluang.....	49
C. Model Pembelajaran <i>Accelerated Learning</i>	54
1. Pengertian model pembelajaran <i>Accelerated Learning</i>	54
2. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran <i>Accelerated Learning</i>	56
3. Penerapan model pembelajaran <i>Accelerated Learning</i> dalam materi peluang	56
D. Kemampuan Abstraksi Matematis	60
1. Pengertian Kemampuan Abstraksi Matematis	60
2. Indikator Kemampuan Abstraksi Matematis	63
E. <i>Habits of mind</i> (kebiasaan berpikir) siswa.....	68
1. Pengertian <i>Habits of mind</i> (kebiasaan berpikir) siswa	68
2. Indikator <i>Habits of mind</i> (kebiasaan berpikir) siswa.....	70

F. Bahan Ajar yang dikembangkan 71

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 74

1. Persiapan Penelitian..... 74

 a. Studi Pendahuluan..... 74

 b. Penyusunan RPP dan Lembar Kegiatan Siswa 74

 c. Instrumen Penelitian 75

2. Hasil Uji Coba Instrumen Tes 76

3. Gambaran Proses Pelaksanaan 78

 a. Agenda Pelaksanaan Penelitian..... 78

 b. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika dengan Model
Superitem 79

 1. Proses Pembelajaran *Superitem*..... 79

 2. Aktivitas Guru dan siswa dalam Pembelajaran Matematika
 dengan Model *Superitem*..... 88

 c. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika dengan Model
Accelerated Learning 93

 1. Proses Pembelajaran *Accelerated Learning* 93

 2. Aktivitas Guru dan siswa dalam Pembelajaran Matematika
 dengan Model *Accelerated Learning* 101

4. Hasil Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa menggunakan
Model *Superitem* 107

5. Hasil Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa menggunakan Model <i>Accelerated Learning</i>	110
6. Hasil Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa menggunakan Model Konvensional.....	114
7. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa ...	118
8. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa	127
9. <i>Habits of Mind</i> (Kebiasaan berpikir)Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Superitem</i>	134
10. <i>Habits of Mind</i> (Kebiasaan berpikir)Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Accelerated Learning</i>	140
B. Temuan dan Pembahasan	147
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	153
B. Saran.....	156
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN-LAMPIRAN	160
RIWAYAT HIDUP	342
MOTTO	343

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Desain Penelitian	22
1.2 Rubrik Skoring Abstraksi Matematis	25
1.3 Aspek Observasi Siswa dan Guru	25
1.4 Kriteria Validitas Soal.....	27
1.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	28
1.6 Kriteria Daya Pembeda	29
1.7 Kriteria Indeks Kesukaran.....	30
1.8 Kriteria Keterlaksanaan.....	33
1.9 Interpretasi Nilai Gain Ternormalisasi.....	34
1.10 Ringkasan ANOVA	37
1.11 Perbedaan Rata-rata Antar Kelompok	39
1.12 Interpretasi Jawaban Skala <i>Habits of Mind</i>	41
2.1 Percobaan pada koin.....	59
3.1 Validitas, Reliabilitas, Daya beda dan indeks kesukaran hasil uji coba soal tipe A dan Tipe B	76
3.2 Jadwal Penelitian	78
3.3 Kemampuan Abstraksi Matematis pada Kelas <i>Superitem</i>	107
3.4 Hasil Perindikator Abstraksi matematis pada kelas <i>Superitem</i>	108
3.5 Kemampuan Abstraksi Matematis pada Kelas <i>Accelerated Learning</i>	111
3.6 Hasil Perindikator Abstraksi matematis kelas <i>Accelerated Learning</i>	112
3.7 Kemampuan Abstraksi Matematis pada Kelas Konvensional	115

Tabel	Halaman
3.8 Hasil Perindikator Abstraksi matematis pada kelas Konvensional	116
3.9 Rata-rata kemampuan abstraksi matematis Pretest dan posttest	119
3.10 Uji Normalitas Data Indeks Gain	121
3.11 Uji Homogenitas Indeks Gain	123
3.12 Uji ANOVA Indeks Gain.....	123
3.13 Uji Post Hoc Indeks Gain.....	124
3.14 Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i>	128
3.15 Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Posttest</i>	130
3.16 Uji ANOVA Nilai <i>Posttest</i>	130
3.17 Uji Post Hoc Nilai <i>Posttest</i>	131
3.18 <i>Habits of Mind</i> Siswa terhadap mengeksplere ide matematis <i>Superitem</i> ..	134
3.19 <i>Habits of Mind</i> Siswa terhadap mengidentifikasi strategi pemecahan masalah <i>Superitem</i>	135
3.20 <i>Habits of Mind</i> Siswa terhadap generalisasi <i>Superitem</i>	136
3.21 <i>Habits of Mind</i> Siswa terhadap Aspek merefleksikan Kebenaran jawaban <i>Superitem</i>	136
3.22 <i>Habits of Mind</i> Siswa terhadap berteguh hati <i>Superitem</i>	137
3.23 <i>Habits of Mind</i> Siswa terhadap berpikir fleksibel <i>Superitem</i>	138
3.24 <i>Habits of Mind</i> Siswa terhadap mempertanyakan dan menemukan masalah <i>Superitem</i>	138
3.25 <i>Habits of Mind</i> Siswa terhadap menerapkan pengetahuan masa lalu disituasi baru <i>Superitem</i>	139

Tabel	Halaman
3.26 <i>Habits of Mind</i> Siswa terhadap bersedia terus belajar Superitem	139
3.27 <i>Habits of Mind</i> Siswa kelas <i>Superitem</i>	140
3.28 <i>Habits of Mind</i> Siswa terhadap mengeksplere ide-ide matematis <i>Accelerated Learning</i>	141
3.29 <i>Habits of Mind</i> Siswa terhadap mengidentifikasi strategi pemecahan masalah <i>Accelerated Learning</i>	142
3.30 <i>Habits of Mind</i> Siswa terhadap generalisasi <i>Accelerated Learning</i>	142
3.31 <i>Habits of Mind</i> Siswa terhadap Aspek merefleksikan Kebenaran jawaban <i>Accelerated Learning</i>	143
3.32 <i>Habits of Mind</i> Siswa terhadap berteguh hati <i>Accelerated Learning</i>	144
3.33 <i>Habits of Mind</i> Siswa terhadap berpikir fleksibel <i>Accelerated Learning</i> ..	144
3.34 <i>Habits of Mind</i> Siswa terhadap mempertanyakan dan menemukan masalah <i>Accelerated Learning</i>	145
3.35 <i>Habits of Mind</i> Siswa terhadap menerapkan pengetahuan masa lalu disituasi baru <i>Accelerated Learning</i>	146
3.36 <i>Habits of Mind</i> Siswa terhadap bersedia terus belajar <i>Accelerated</i> <i>Learning</i>	146
3.37 <i>Habits of Mind</i> Siswa kelas <i>Accelerated Learning</i>	147

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Kerangka pemikiran	19
1.2 Alur penelitian	23
2.1 Ilustrasi konsep peluang.....	51
3.1 Penjelasan guru tentang dadu	80
3.2 Contoh jawaban ilustrasi dan analogi siswa pada LKS	80
3.3 Pemberian latihan soal.....	82
3.4 Langkah pemberian soal <i>Superitem</i>	84
3.5 Contoh jawaban siswa soal <i>Superitem</i>	84
3.6 Integrasi.....	86
3.7 contoh jawaban siswa latihan mandiri	87
3.8 Persentase aktivitas guru kelas <i>Superitem</i>	89
3.9 Persentase aktivitas siswa kelas <i>Superitem</i>	91
3.10 Tahap Preparation.....	94
3.11 Tahap presentation.....	95
3.12 Tahap practice melempar koin	97
3.13 Contoh LKK <i>Accelerated Learning</i>	98
3.14 Tahap performance	99
3.15 Jawaban pada latihan kelompok.....	101
3.16 Persentase aktivitas guru kelas <i>Accelerated Learning</i>	103
3.17 Persentase aktivitas siswa kelas <i>Accelerated Learning</i>	105
3.18 Nilai pre-post kelas <i>Superitem</i>	107

Gambar	Halaman
3.19 Rata-rata skor abstraksi matematis superitem	108
3.20 Hasil perindikator kemampuan abstraksi kelas <i>Superitem</i>	109
3.21 Nilai pre-post kelas <i>Accelerated Learning</i>	111
3.22 Rata-rata skor abstraksi matematis <i>Accelerated Learning</i>	111
3.23 Hasil perindikator kemampuan abstraksi kelas <i>Accelerated Learning</i>	113
3.24 Nilai pre-post kelas konvensional.....	115
3.25 Rata-rata skor abstraksi matematis konvensional.....	115
3.26 Hasil perindikator kemampuan abstraksi kelas konvensional.....	117
3.27 Rata-rata nilai pre-post dan gain kemampuan abstraksi siswa.....	119
3.28 Normal Q-Q plot gain kelas <i>Superitem</i>	121
3.29 Normal Q-Q plot gain kelas <i>Accelerated Learning</i>	122
3.30 Normal Q-Q plot gain kelas konvensional.....	122
3.31 Mean plot perbedaan peningkatan.....	127
3.32 Normal Q-Q plot gain kelas <i>Superitem</i>	129
3.33 Normal Q-Q plot gain kelas <i>Accelerated Learning</i>	129
3.34 Normal Q-Q plot gain kelas konvensional.....	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Halaman
A-1 Kisi-Kisi Uji Coba Soal	161
A-2 Soal Uji Coba	166
A-3 Kunci Jawaban Uji Coba Soal.....	170
A-4 Analisis Hasil Uji Coba.....	176
A-5 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba	190
 Lampiran B	
B-1 Jadwal Penelitian	193
B-2 Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest	194
B-3 Soal Pretest dan Posttest.....	198
B-4 Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest	200
B-5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	204
B-6 Lembar Kegiatan Siswa atau kelompok.....	259
B-7 Lembar Observasi aktivitas Guru dan Siswa	276
B-8 Kisi-Kisi Skala Habits of Mind	280
B-9 Butir Skala Habits of Mind.....	281
 Lampiran C	
C-1 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	286
C-2 Analisis Pretest-Posttest	290
C-3 Analisis Soal Indikator	292

	Halaman
C-4 Analisis Nilai Gain.....	298
C-5 Analisis Peningkatan.....	301
C-6 Analisis Pencapaian	303
C-7 Analisis Skala Habits of Mind.....	305
 Lampiran D	
D-1 Beberapa Lembar Skala Sikap	311
D-2 Beberapa Lembar Jawaban Pretest Siswa	315
D-3 Beberapa Lembar Jawaban Posttest Siswa	318
D-4 Beberapa Lembar Observasi aktivitas Guru.....	321
D-5 Beberapa Lembar Observasi aktivitas siswa.....	329
 Lampiran E	
E-1 Surat Keputusan Dekan	337
E-2 Surat Izin Uji Coba Soal.....	338
E-3 Surat izin Penelitian.....	339
E-4 Surat Keterangan telah melaksnakan uji coba	340
E-5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	341