

ABSTRAK

Lilis Siti Maesaroh, “Penerapan Pembelajaran *Superitem* dan *Accelerated Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Matematis dan *Habits of Mind* Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen terhadap siswa Kelas X SMAN 26 Bandung Semester Genap)”

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya kemampuan abstraksi matematis siswa. Tujuan pembelajarannya untuk mengetahui: (a) Aktivitas siswa dan guru pada pembelajaran *Superitem* (b) Aktivitas siswa dan guru pada pembelajaran AL (*Accelerated Learning*) (c) Hasil kemampuan abstraksi matematis siswa pada pembelajaran *Superitem* (d) Hasil kemampuan abstraksi matematis siswa pada pembelajaran AL (e) Hasil kemampuan abstraksi matematis siswa pada pembelajaran Konvensional (f) Perbedaan peningkatan antara kemampuan abstraksi matematis siswa pada pembelajaran *Superitem*, AL dan konvensional (g) Perbedaan pencapaian antara kemampuan abstraksi matematis siswa pada pembelajaran *Superitem*, AL dan konvensional (h) *Habits of Mind* (HoM) siswa pada pembelajaran *Superitem* dan (i) (HoM) siswa pada pembelajaran AL. Metode penelitian yang digunakan adalah Quasi eksperimen. datanya berupa Tes dan Non tes. Berdasarkan hasil pengolahan diperoleh : (a) Aktivitas siswa dan guru semakin baik disetiap pertemuannya (b) Aktivitas siswa dan guru semakin baik disetiap pertemuannya (c) Hasil kemampuan abstraksi matematis siswa dikategorikan Cukup, (d) Hasil kemampuan abstraksi matematis siswa dikategorikan Cukup, (e) Hasil kemampuan abstraksi matematis siswa dikategorikan cukup (f) Terdapat perbedaan peningkatan antara pembelajaran *Superitem*, AL dan konvensional (g) Terdapat perbedaan pencapaian antara pembelajaran *Superitem*, AL dan konvensional. (h) Siswa memberikan respon positif (HoM) terhadap pembelajaran (i) Siswa memberikan respon positif (HoM) terhadap pembelajaran.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI

Kata Kunci : *Superitem*, *Accelerated Learning*, Abstraksi matematis,
Habits of mind