

ABSTRAK

Husainah Nur Syahim R: *Penerapan Metode Sustained Silent Reading Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V MI Ikhlasul Jama'ah Cijerah Kota Bandung)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat siswa dalam membaca serta mengalami kesulitan dalam memahami isi teks bacaan. Di antaranya adalah, siswa tidak mampu membedakan antara pokok pikiran dengan ide pokok paragraf. Ketika membaca dan menuliskan informasi yang dipahaminya siswa cenderung hanya menyalin teks bacaan tersebut dan tidak menggunakan bahasanya sendiri yang sesuai dengan apa yang dipahaminya, disaat membaca sebuah soal yang diajukan oleh guru, siswa berulang kali bertanya maksud dari soal tersebut dan menjawab pertanyaan tersebut dengan salah. Kegiatan pembelajaran yang kurang memfasilitasi siswa dalam kegiatan membaca pemahaman, kegiatan yang dilakukan hanya membaca sekilas secara bergantian setiap siswa membaca beberapa kalimat dan dilanjutkan oleh siswa lainnya dan pembelajaran yang hanya berfokus pada pengerjaan latihan soal yang ada pada buku.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui kemampuan membaca pemahaman siswa sebelum menerapkan metode *Sustained Silent Reading*, 2) mengetahui proses pembelajaran dengan menerapkan metode *Sustained Silent Reading* untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa, 3) mengetahui peningkatan kemampuan membaca pemahaman pada siswa setelah penerapan metode *Sustained Silent Reading*.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas model Kemmis dan Taggart dengan dua siklus dan setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen pembelajaran berupa rancangan rencana pembelajaran dan lembar kerja siswa, sedangkan instrumennya yaitu lembar observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa.

Berdasarkan pengolahan dan pengumpulan data hasil yang didapatkan adalah rata-rata kemampuan membaca pemahaman siswa pada saat pra siklus mendapat skor 54, lalu pada siklus I rata-rata kemampuan membaca pemahaman meningkat menjadi 72 dan lebih meningkat lagi pada siklus II dengan mendapatkan skor 89. Sedangkan persentase ketuntasan kemampuan membaca pemahaman pada pra siklus adalah sebesar 36%, dari 25 siswa hanya 9 siswa yang telah tuntas memenuhi KKM dan 16 siswa lainnya belum tuntas. Pada siklus I persentasenya meningkat menjadi 56%, di antaranya 14 siswa telah tuntas dan 11 siswa lainnya belum tuntas. Lalu pada siklus II persentasenya meningkat dari sebelumnya menjadi 96%, di antaranya 24 siswa telah tuntas memenuhi KKM dan hanya 1 orang yang belum memenuhi KKM. Simpulan dari penelitian ini yaitu penerapan metode *sustained silent reading* dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman.

ABSTRACT

Husainah Nur Syahim Rachman: *Application Of The Sustained Silent Reading Method To Improves The Reading Ability Understanding Of Students (Class Action Research In Class V MI Ikhlasul Jama'ah Cijerah Bandung)*

This research is motivated by the low interest of students who have difficulty in reading and understanding the contents of the reading text. One of them is that students are not able to distinguish between the subject matter and the main idea of the paragraph, then when reading and writing information that is understood students tend to just copy the reading text and do not use their own language according to what they understand, then when reading a question given by teacher, students repeatedly ask the purpose of the question and answer the question incorrectly. Learning activities that do not facilitate students in comprehension reading activities, activities undertaken only read at a glance each student reads a few sentences and resumes by other students and learning only focuses on the practice of working on the books.

The purpose of this research is to: 1) know the ability to read students' understanding before applying the Sustained Silent Reading method, 2) Knowing the learning process by implementing the Sustained Silent Reading method to improve the ability Reading understanding in students, 3) knowing the increased ability to read understanding in students after the application of the Sustained Silent Reading method.

The research method used is the classroom action research method by Kemmis and Taggart with two cycles and each cycle consists of planning, implementation, evolution and reflection. The instruments used in this study were composed learning plans and student worksheets, while the research instruments are observation sheets of teacher activities and student activities.

Based on the processing and evaluation of the results data obtained is the average reading comprehension ability of students at pre-cycle scores 54, then in the first cycle the average reading comprehension ability increases to 72 and increases again in the second cycle by getting a score of 89. percentage the completeness of reading skills in the pre-cycle was 36%, of the 25 students only 9 students who had finished fulfilling the average value and 16 other students had not yet finished. In the first cycle, the percentage increased to 56%, at resolution 14 students were finished while 11 other students were not finished. Then in the second cycle it increased to 96%, agreed that 24 students had completed the average value and only 1 person had not met the average yet. The conclusion of this study is that the method of applying sustainable silent reading can improve reading comprehension skills.