

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Hasil Penelitian	11
1. Manfaat bagi siswa	11
2. Manfaat bagi guru	12
3. Manfaat bagi peneliti	12
F. Kerangka Pemikiran	12
G. Hipotesis	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika	16
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	16
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	17
B. Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	18
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	18
2. Fase Penerapan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	19
3. Model <i>Flipped Classroom</i> dalam Pembelajaran Matematika	21
C. Kemampuan Komunikasi Matematis	22
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis	22
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	23
3. Instrumen Kemampuan Komunikasi Matematis	24

	Halaman
D. Ruang Lingkup Materi Aritmatika Sosial	25
E. Definisi Konsepsional	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	30
B. Jenis dan Sumber Data	32
C. Operasionalisasi Variabel.....	32
1. Variabel Bebas (X)	32
2. Variabel Terikat (Y).....	33
3. Variabel Kontrol (Z)	33
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data	33
1. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 1.....	33
2. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 2.....	36
3. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 3.....	38
F. Analisis Instrumen.....	42
1. Analisis Instrumen Kemampuan Komunikasi Matematis	42
2. Analisis Instrumen Sikap	47
G. Tempat dan Waktu Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84