

ABSTRAK

DEWI HANDAYANI, “*Perhatian Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Di MI Padasuka Kabupaten Sumedang*”.

Perhatian orang tua adalah suatu bentuk dukungan yang diberikan orang tua kepada anak untuk meningkatkan motivasi belajarnya. Berdasarkan observasi awal di MI Padasuka Kabupaten Sumedang terlihat siswa-siswi kelas IV yang kurang termotivasi dalam belajar karena disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya adalah perhatian orang tua dalam kegiatan belajar. Berkaitan dengan permasalahan tersebut maka dilakukan penelitian mengenai hubungan antara perhatian orang tua dalam kegiatan belajar dengan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) perhatian orang tua dalam kegiatan belajar pada siswa kelas IV di MI Padasuka Kabupaten Sumedang, (2) motivasi belajar siswa kelas IV di MI Padasuka Kabupaten Sumedang, (3) hubungan perhatian orang tua dalam kegiatan belajar dengan motivasi belajar siswa kelas IV di MI Padasuka Kabupaten Sumedang.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa motivasi belajar siswa dapat meningkat karena dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya dengan adanya perhatian orang tua dalam kegiatan belajar. Sehingga hipotesis yang dirumuskan yaitu: semakin tinggi perhatian orang tua dalam kegiatan belajar maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa. Sebaliknya, semakin rendah perhatian orang tua dalam kegiatan belajar maka semakin rendah pula motivasi belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasi dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui angket. Data dianalisis dengan menggunakan pendekatan statistik korelasi *product moment*. Penyebaran angket ditujukan kepada 44 responden selaku populasi dari kelas IV MI Padasuka.

Berdasarkan hasil perhitungan yang diperoleh untuk variabel X yaitu perhatian orang tua dalam kegiatan belajar berkategori cukup karena menghasilkan rata-rata sebesar 3,02 yang berada pada interval 2,60-3,39 dengan kategori cukup. Hasil yang diperoleh variabel Y yaitu motivasi belajar siswa berkategori cukup karena menghasilkan hasil rata-rata sebesar 2,67 yang berada pada interval 2,60-3,39 dengan kategori cukup. Korelasi yang didapatkan antara variabel X dan variabel Y yaitu sebesar 0,60 angka tersebut termasuk kategori tinggi karena berada pada interval 0,60-0,79. Berdasarkan hasil korelasi tersebut artinya ada keterkaitan yang tinggi atau kuat antara perhatian orang tua dalam kegiatan belajar dengan motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

DEWI HANDAYANI, *“The Relationship Between The Attention Of Parents in Learning Activities with The Learning Motivation Of Class IV at MI Padasuka Sumedang District”*

The attention of parents is a support thing by the parent to a child for increase the learning motivation. According to the first observation in MI Padasuka Sumedang District the class IV are less motivated to learn because it is caused by several factors such as the attention of parents about learning activities. Related to this problem then conducted research on the relationship between parents attention in learning activities with student motivation.

This research aims to investigate, (1) the attention of parents in learning activities in class IV students at MI Padasuka in Sumedang District, (2) learning motivation in class IV students at MI Padasuka in Sumedang District, (3) the relationship between parents' attention in learning activities with learning motivation in class IV students in MI Padasuka Sumedang District.

This research in based on the thought that student motivation can increase because it is influenced by several factors, such as there is the attention of parents in learning activities. So that the hypothesis is formulated concluded: higher the attention of parents in learning activities, it will higher the learning the learning motivation of student. Otherwise, the less attention of parents in learning activities, it will less the student learning motivation.

The methodology used in this research is correlation method with the techniques of collecting data through questionnaire and interviews. The analysis approach used the statistic of correlation product moment. The questionnaire share to 44 respondents as the population of the parents od class IV student MI Padasuka..

According to the accounting result, X variable is the attention of parents in learning activities is enough because the average result is 3,02 t enough categorized. Y variable is the learning motivation of class IV student categorized enough because the average result is 2,67 that appeared in 2,60-3,39 intervals with enough categorized. The result of correlation between X variable and Y variable is 0,60. This number included the high category because this number appeared in 0,60-0,79 intervals. Based on the result of this correlation. There is a high or strong relation between the attention of parents in the learning activities and the learning motivation of students.