

## ABSTRAK

**Silmy Hayati Ismail :** Manajemen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Penelitian di SMPIT Luqmanul Hakim Bandung)

Peningkatan mutu pendidikan merupakan target yang diperjuangkan oleh setiap lembaga pendidikan. Dalam mengelola sebuah lembaga pendidikan, lembaga pendidikan SMPIT Luqmanul Hakim Bandung ditentukan oleh komponen-komponen pendidikan, salah satunya adalah tenaga pendidik (guru). Tenaga pendidik adalah bagian penting dalam pendidikan, karena dapat menciptakan generasi bangsa yang kompeten. Penerapan manajemen yang baik menunjukkan variasi dalam perencanaan program-program yang ditawarkan untuk menuju lembaga pendidikan bermutu.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui profil, perencanaan, rekrutmen, seleksi, penempatan, pelatihan dan pengembangan, penilaian kinerja, dan kompensasi tenaga pendidik. Disamping itu untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat, serta hasil yang dicapai dari manajemen tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMPIT Luqmanul Hakim Bandung.

Penelitian ini berdasarkan pada teori manajemen tenaga pendidik yaitu: perencanaan, rekrutmen, seleksi, penempatan, pelatihan dan pengembangan, penilaian kinerja, dan kompensasi tenaga pendidik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, studi dokumen dan menyalin. Sedangkan dalam menganalisis data yang digunakan adalah penafsiran deskriptif yang semata-mata dan uji keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, triangulasi, pemeriksa sejawat, bahan referensi, *membercheck*, uraian rinci, audit kebergantungan, audit kepastian.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat diketahui bahwa penyelenggaraan pendidikan SMPIT Luqmanul Hakim Bandung telah didukung oleh manajemen tenaga pendidik yang baik, yaitu : perencanaan tenaga pendidik yang dilakukan dengan analisis kebutuhan tenaga pendidik, rekrutmen tenaga pendidik yaitu meliputi persyaratan rekrutmen tenaga pendidik, seleksi tenaga pendidik meliputi seleksi administratif, wawancara, tes potensi dasar, dan psikotes, penempatan tenaga pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidikan dan kemampuan tenaga pendidik, pelatihan dan pengembangan terdiri dari pelatihan ruang lingkup Yayasan, SMPIT Luqmanul Hakim Bandung dan Dinas pendidikan, penilaian kinerja yakni berupa buku evaluasi tenaga pendidik, kompensasi tenaga pendidik yaitu adanya bonus untuk mengapresiasi tenaga pendidik. Keberhasilan ini tidak lepas dari faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukungnya yaitu tenaga pendidik yang dapat menyamakan persepsi tentang pendidikan di Yayasan Luqmanul Hakim Bandung 1995 Bandung. Sedangkan faktor penghambatnya adalah masih adanya tenaga pendidik yang belum berlatar belakang S1.

*Kata Kunci:* *Manajemen, Tenaga Pendidik, Mutu Pendidikan.*

## ABSTRACT

**Silmy Hayati Ismail:** Management Of Educators In Improving The Quality Of Education (Research at Luqmanul Hakim Bandung Middle School)

Improving the quality of education is a target championed by every educational institution of SMPIT Luqmanul Hakim Bandung is determined by the educational components, one of which is the teaching staff (teacher). Educators are an important part of education, because they can create a competent generation of the nation. Implementation of good management shows variations in the planning of programs offered to achieve quality educational institutions.

The purpose of this study was to determine the profile, planning, recruitment, selection, placement, training and development, performance appraisal, and educator compensation. Besides that, to find out the supporting and inhibiting factors, as well as the result achieved from the management of educators in improving the quality of education at SMPIT Luqmanul Hakim Bandung.

This research is based on the management theory of teaching staff namely planning, recruitment, selection, placement, training and development, performance appraisal, and educating staff compensation.

The method used in this study is a qualitative descriptive method. Data collection techniques are carried out by interview, observation, document study and copying techniques. Whereas in analyzing the data used is descriptive interpretation that is solely and the validity test of the data is done by extension of observation, triangulation, peer examiner, reference material, member check, detailed description, dependency audit, certainty audit.

Based on the results of research conducted, it can be seen that the implementation of SMPIT Luqmanul Hakim Bandung education has been supported by good management of educators, namely: planning of educators conducted by analyzing the needs of educators, recruitment of educators which includes the recruitment requirements of educators, selection of educators includes administrative selection, interviews, basic potential tests, and psychological tests, placement of educators adjusted to the educational qualifications and capabilities of educators, training and development consisting of foundation scope training, SMPIT Luqmanul Hakim Bandung, and the education office, performance appraisal in the form of teacher evaluation books, the compensation of educators is the bonus to appreciate the teaching staff.

This success cannot be separated from supporting factors and obstacles. Supporting factors are educators who can equate perceptions about education at the Bandung Luqmanul Hakim Bandung Foundation Bandung. While the inhibiting factor is the presence of educators who have not had an undergraduate background.

*Keywords: Management, Educators, Quality Of Education*