

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi masalah	11
1.3 Rumusan masalah	12
1.4 Tujuan penelitian	12
1.5 Kegunaan Penelitian	13
1.6 Kerangka Pemikiran	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	16
2.2 Tinjauan Teoritis.....	17
2.2.1 Sosialisasi.....	38
2.2.1.1 Pengertian Sosialisasi	38
2.2.1.2 Jenis Sosialisasi.....	
2.2.1.3 Agen Sosialisasi	
2.2.2 Pendidikan Karakter.....	18
2.2.2.1 Pengertian Pendidikan.....	18
2.2.2.2 Pengertian Karakter (character)	22
2.2.2.3 Pendidikan Karakter.....	24
2.2.3 Gerakan Pramuka	28
2.2.3.1 Sejarah Pramuka Di Indonesia	28
2.2.3.2 Tujuan Dan Fungsi Gerakan Pramuka	32

2.2.3.3	Stuktur Gerakan Pramuka	32
2.2.3.4	Lambang Gerakan Pramuka	33
2.2.3.5	Janji Dan Kode Kehormatan Pramuka.....	34
2.2.4	Teori Sosialisasi Peter L Berger.....	43
2.2.5	Teori Sosialisasi George Herbert Mead	45
2.2.6	Teori Stuktural Fungsional Talcott Parson	51
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....		30
3.1	Metode Penelitian.....	54
3.2	Sumber Data.....	56
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.4	Analisi Data.....	59
3.5	Tempat dan Jadwal Penelitin	60
3.6	Tempat Penelitian.....	60
3.6.1	Jadwal Penelitian.....	61
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....		30
4.1	Deskripsi Umum Data.....	66
4.1.1	Lokasi Penelitian.....	66
a.	Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Takokak.....	66
b.	Profil Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Takokak.....	67
c.	Stuktur Organisasi.....	69
d.	Kondisi Sarana Dan Prasarana	70
4.1.2	Informan Penelitian.....	73
a.	Kepala Sekolah.....	73
b.	Pembina Pramuka.....	74
c.	Siswa-Siswi.....	75
d.	Keluarga Siswa.....	76

e. Masyarakat	77
4.2 Mekanisme Pendidikan Karakter Dalam Gerakan Pramuka Di Madrasah Tsanawiyah (Mts) Nurul Huda Takokak.....	78
4.2.1 Gugus Depan Menjadi Ruang Lingkup Inti Sosialisasi Pendidikan Karakter Dalam Gerakan Pramuka	78
4.2.2 Pelatihan Rutin Sebagai Fondasi Penyampaian Sosialisasi Pendidikan Karakter Dalam Gerakan Pramuka	84
a. Upacara Menjadi Pintu Gerbang Sosialisasi Pendidikan Karakter Dalam Gerakan Pramuka	85
b. Kegiatan Gugus Depan Yang Menarik Dan Menantang.....	87
c. Pencapaian Sistem Tanda Kecakapan.....	88
4.2.3 Kegiatan Tingkat Ranting Dan Tingkat Cabang Memperkuat Penyampaian Sosialisasi Pendidikan Karakter Dalam Gerakan Pramuka.....	90
4.2.4 Pertemuan Pembina Dan Evaluasi Sebagai Kontrol Pengembangan Sosialisasi	91
a. Pertemuan Pembina.....	91
b. Evaluasi Kegiatan.....	92
4.3 Bentuk Kegiatan Pendidikan Karakter Melalui Gerakan Pramuka Di Madrasah Tsanawiyah (Mts) Nurul Huda Takokak.....	93
4.3.1 Kegiatan Di Gugus Depan	93
4.3.2 Kegiatan Di Kwartir Ranting (Tingkat Kecamatan)	94
4.3.3 Kegiatan Di Kwartir Cabang (Tingkat Kabupaten)	96
4.3.4 Kegiatan Di Masyarakat Kampung.....	99
4.4 Hasil Yang Dicapai Program Gerakan Pramuka Dalam Pendidikan Berkarakter Di Madrasah Tsanawiyah (Mts) Nurul Huda Takokak Dalam Sosialisasi Pendidikan Berkarakter Melalui Gerakan Pramuka.....	100

BAB V PENUTUP	119
5.1 Kesimpulan	119
5.2 Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	v

