

ABSTRAK

Nursari Robiah Adawiyah: SOSIALISASI PENDIDIKAN BERKARAKTER DALAM GERAKAN PRAMUKA (Penelitian Tentang Pembentukan Karakter Anak Didik di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Takokak Desa Bungbangsari Kecamatan Takokak Kabupaten Cianjur).

Permasalahan moral atau karakter bangsa sudah bukan lagi menjadi hal baru di masyarakat pada saat ini. Salah satu faktor penyebabnya dari lingkungan tempat tinggal bisa menjadi rusaknya mental dan karakter bangsa serta tidak lepas juga dari salah satunya pendidikan sekolah sekarang yang kebanyakan hanya mengedepankan pada aspek keilmuan dan kecerdasan peserta didik bukan pada karakter anak didik saat ini. Dari permasalahan itulah pendidikan mulai menggiatkan pelaksanaan sosialisasi pendidikan karakter non-formal yakni dalam gerakan pramuka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mekanisme pendidikan karakter dalam gerakan pramuka, bentuk-bentuk kegiatan pendidikan karakter dalam gerakan pramuka, serta untuk mengetahui hasil yang dicapai program gerakan pramuka dalam pendidikan karakter di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Takokak melalui sosialisasi pendidikan karakter dalam gerakan pramuka.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori sosialisasi yang dikemukakan oleh Herbert Mead. Mead menguraikan tahap perkembangan diri manusia. Diri manusia berkembang secara bertahap melalui interaksi dengan anggota lain dengan bertahap agar dirinya siap untuk menyesuaikan dirinya di kehidupan masyarakat sesuai dengan peran dan fungsinya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Penelitian ini berlokasi di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Takokak, informan penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Pembina Pramuka, Siswa-Siswi, Keluarga Siswa-Siswi, dan Tokoh Masyarakat. Pengambilan data dilakukan dengan memulai wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sosialisasi pendidikan karakter dalam gerakan pramuka di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Takokak cukup baik dalam menghasilkan anggota pramuka yang bisa menyesuaikan diri di lingkungan sekolah dan di lingkungan masyarakat sesuai dengan peran dan fungsinya.

Kata Kunci: Sosialisasi, Pendidikan Karakter, Gerakan Pramuka.