

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi belajar metakognitif berbasis algebrator terhadap kemampuan berpikir aljabar siswa. Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari 2019 di MAN 5 Garut tahun ajaran 2018/2019. Metode yang digunakan adalah quasi eksperimen yang menggunakan desain pretest-posttest control group design. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian ini siswa kelas MIA X 4 berjumlah 31 orang sebagai kelas kontrol dan kelas MIA X 3 berjumlah 33 orang sebagai kelas eksperimen. Analisis data *posttest* menggunakan uji Anova dua jalur Karena penelitian ini menguji suatu hipotesis yang membandingkan suatu perbedaan rata-rata dari sampel yang independen dengan melibatkan tiga faktor yaitu berdasarkan kategori Pengetahuan Awal Matematika (tinggi, sedang, rendah). Berdasarkan hasil perhitungan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pencapaian kemampuan berpikir aljabar siswa yang memperoleh pembelajaran Strategi Metakognitif berbasis Algebrator (SMBA) lebih tinggi dengan siswa yang memperoleh pembelajaran Ekspositori berdasarkan tingkat pengetahuan awal matematika berkategori (tinggi, sedang, rendah) secara keseluruhan.

Kata Kunci : Strategi Metakognitif, Algebrator, Kemampuan berpikir aljabar siswa.

