

ABSTRAK

Weni Santika: Tanggapan Siswa Terhadap Usaha Orang Tua Dalam Menerapkan Disiplin Membaca Al-Qur'an Setelah Shalat Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Mereka Dalam Membaca Al-Qur'an (Penelitian Terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 3 Cileunyi, Bandung).

Penelitian terhadap permasalahan diatas dilatarbelakangi oleh adanya kesenjangan yang terjadi antara kegiatan baca tulis al-Qur'an (BTQ) di sekolah yang di bimbing langsung oleh guru PAI dengan kemampuan siswa dalam membaca al-Qur'an, maupun kebiasaan membaca al-Qur'an di rumah setelah shalat bersama orang tua dengan kemampuan siswa dalam membaca al-Qur'an. Dalam hal ini, kesenjangan yang dimaksud adalah kebiasaan yang sering dilakukan baik di sekolah maupun dirumah hasilnya berbeda dari apa yang diutarakan oleh guru PAI mengenai kemampuan dalam membaca al-Qur'an pada siswa kelas VIII yang menjadi sampel dalam penelitian ini.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap usaha orang tua dalam menerapkan disiplin membaca al-qur'an setelah shalat, kemampuan mereka dalam membaca al-qur'an, dan tanggapan siswa terhadap usaha orang tua dalam menerapkan disiplin membaca al-qur'an setelah shalat pengaruhnya terhadap kemampuan mereka dalam membaca al-qur'an.

Dalam pelaksanaanya, penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan datanya melalui penyebaran angket, tes lisan, observasi serta analisis dokumentasi. Adapun jumlah sampel dari populasi pada siswa kelas VIII SMPN 3 Cileunyi berjumlah 153 yang diambil adalah 31 orang siswa. Dengan menggunakan teknik sampel non random atau tidak diacak. Teknik pengelolaan datanya adalah dengan mencari Mean, median, modus, standar deviasi, uji normalitas, uji linieritas, uji korelasi serta perhitungan kadar pengaruhnya, mengenai analisis terhadap data dilakukan analisis diskriptif dan analisis korelasi.

Berdasarkan hasil pengelolaan data, diperoleh hasil angka rata-rata variabel X sebesar 3,44 dengan kategori cukup. Sedangkan angka rata-rata variabel Y sebesar 69,36 dengan kualifikasi cukup. Uji signifikansi t_{hitung} (2,22) > t_{tabel} (1,70) maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis aktif (H_a) diterima, yang menyatakan hubungan antara variabel X dan variabel Y signifikan, dan sesuai dengan hipotesis. Adapun koefisien korelasi dari kedua variabel tersebut adalah sebesar 0,38 dengan kategori rendah, sedangkan kadar pengaruh 14,14%, dengan demikian tanggapan siswa terhadap usaha orang tua dalam menerapkan disiplin membaca al-qur'an setelah shalat dapat mempengaruhi kemampuan mereka dalam membaca al-qur'an sebesar 14,14% sementara 85,86% masih dipengaruhi oleh faktor lain.