

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Masalah.....	5
F. Definisi Operasional.....	6
G. Kerangka Pemikiran	6
H. Hipotesis.....	6
I. Langkah-langkah Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Pembelajaran Aktif Tipe Bowling Kampus dalam Pembelajaran Matematika.....	

1. Pengertian Pembelajaran Aktif Tipe Bowling Kampus dalam Pembelajaran Matematika	12
2. Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran Aktif Tipe Bowling Kampus dalam Pembelajaran Matematika	36
3. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Aktif Tipe Bowling Kampus Dalam Pembelajaran Matematika	36
B. Kemampuan Pemahaman Matematik.....	36
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematik	
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematik.....	40
3. Cara Mengukur Kemampuan Pemahaman Matematik	Halaman
C. Gambaran Kurikulum Matematika SMP Kelas VII pada Pokok Bahasan Segi Empat	45
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Gambaran Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pembelajaran Aktif Tipe Bowling Kampus.....	51
2. Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa Setelah Pembelajaran Aktif Tipe Bowling Kampus dan Pembelajaran Konvensional.....	53
3. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Aktif Tipe Bowling Kampus dengan Pembelajaran Konvensional	54
4. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Aktif Tipe Bowling Kampus.....	57

B. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan.....	
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
	75
	81
	90
	94
	94
	95



96

Halaman

98



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG