

ABSTRAK

Titin Kartini: Penerapan Model *Active Learning Based Interactive Conceptual Instruction* (ALBICI) untuk *Conceptual Change* Peserta Didik Pada Materi Momentum dan Impuls.

Perubahan konseptual merupakan hal yang penting dalam usaha mengubah pemahaman peserta didik menjadi lebih baik, sehingga dapat meminimalisir terjadinya miskonsepsi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran, perbedaan perubahan konseptual antara peserta didik yang belajar dengan model *Active Learning Based Interactive Conceptual Instruction* (ALBICI) dan *Dual Situated Learning Model* (DSLML) pada materi momentum dan impuls. Metode yang digunakan yaitu kuasi eksperimen, dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA Bina Muda Cicalengka, sampel yang digunakan terdiri dari dua kelas yaitu kelas X IPA D sebagai kelas eksperimen dan X IPA G sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 35 orang. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu Lembar Observasi (LO), Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) dan *instrumen four tier test*. Teknik analisis yang digunakan yaitu perhitungan persentase LO, persentase skor LKPD, perubahan konseptual, *N-Gain* dan uji *t independen samples test*. Hasil penelitian menunjukkan persentase keterlaksanaan pembelajaran kelas eksperimen (ALBICI) untuk aktivitas guru 84% dan peserta didik 80% dengan kategori baik, sedangkan kelas kontrol (DSLML) untuk aktivitas guru 81% dan aktivitas peserta didik 77% dengan kategori baik. Hasil analisis perubahan konseptual untuk kelas eksperimen yang masuk dalam kategori *acceptable change* adalah sebanyak (74 %) dan kelas kontrol sebanyak 71 %. Rata-rata *N-Gain* terdapat peningkatan yaitu pada kelas eksperimen 0,73 dengan kategori tinggi dan kelas kontrol 0,69 dengan kategori sedang. Hasil uji *t* diperoleh $t_{hitung} = 2,032 > t_{tabel} = 1,998$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan perubahan konseptual peserta didik antara peserta didik yang belajar dengan model ALBICI dan DSLML pada materi momentum dan impuls.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG