

ABSTRAK

Ferlia Putri Rahmania : “Penerapan Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Tema Mengenal Panas dan Perpindahannya” (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V MI Al-Islam Majalaya)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya masalah, yaitu masalah rendahnya minat belajar siswa pada pembelajaran Tematik. Rendahnya minat belajar tersebut dikarenakan guru kurang kreatif dalam penggunaan strategi pembelajaran, maka untuk mengatasi masalah tersebut, dilakukan proses pembelajaran dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Minat belajar siswa sebelum diterapkan Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle*. 2) Proses pembelajaran dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* pada setiap siklus. 3) Minat belajar siswa setelah diterapkan Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* pada setiap siklus.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa minat belajar siswa dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya penggunaan strategi pembelajaran yang menarik, di antaranya Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle*. Berdasarkan hal tersebut, maka hipotesis yang diajukan adalah penerapan Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* diduga dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran Tematik dengan Tema Mengenal Panas dan Perpindahannya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK), dengan menempuh langkah-langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Analisis datanya dilakukan dengan menggunakan deskriptif untuk data kualitatif, dan menggunakan perhitungan untuk data kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa (1) Minat belajar siswa sebelum diterapkan Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* masih rendah dengan rata-rata sebesar 1,9. (2) Penerapan Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* berjalan dengan baik sesuai dengan tahapannya. Aktivitas siswa dan guru mengalami peningkatan. Adapun rata-rata aktivitas guru pada siklus I memperoleh nilai persentase sebesar 79%, sedangkan pada siklus II 95%. Aktivitas siswa pada siklus I memperoleh nilai persentase sebesar 71%, pada siklus II 92%. (3) Minat belajar siswa setelah menggunakan Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* mengalami peningkatan. Rata-rata minat belajar siswa pada siklus I sebesar 2,9, sedangkan pada siklus II 3,9. Maka dapat disimpulkan bahwa Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada Pembelajaran Tematik Tema Mengenal Panas dan Perpindahannya pada siswa kelas V MI Al-Islam Majalaya.

ABSTRACT

Ferlia Putri Rahmania : "Application of Learning Crossword Puzzle Strategy to Improve Student Learning Interests in the Thematic Learning to Know Summer Scene and The move" (Classroom Action Research in Class V MI Al-Islam Majalaya)

This research is motivated by the problem, namely the problem of low student interest in learning Thematic. The low interest in learning is dueless creative teachers in the use of strategies learning, to solve the problem, do the learning process by using Learning strategies *Crossword Puzzle*,

This study aims to determine: 1) Student interest before it is applied Strategy learning *Crossword Puzzle*, 2) The process of learning by using Learning strategies *Crossword Puzzle* in each cycle. 3) Student interest as applied Strategy learning *Crossword Puzzle* in each cycle.

The research is based on the premise that student interest is influenced by many factors, one of which is an interesting use of learning strategies, including Strategy learning *Crossword Puzzle*, Based on this, the hypothesis is Learning Strategy implementation *Crossword Puzzle* expected to increase student interest in learning Thematic by theme Know Heat and The move,

The method used in this research is classroom action research (PTK), by taking steps such as planning, implementation, Observation and reflection. Technique data collecting use observation, questionnaires, and documentation. Data analysis is done by using descriptive qualitative data and quantitative data used for the calculation.

Based on the analysis we concluded that (1) Student interest before it is applied Strategy learning *Crossword Puzzle* still low with an average of 1.9. (2) Application Strategy learning *Crossword Puzzle* goes well according to its stages. Activities of students and teachers has increased. The average teacher activity in the first cycle obtained percentage value 79%, While in the second cycle of 95%. Activities of students in the first cycle obtain a percentage value of 71%, in the second cycle of 92%. (3) Interest in learning students after use Strategy learning *Crossword Puzzle* peningkatkan experience. The average interest of students in the first cycle of 2.9, while in the second cycle of 3.9. It can be concluded that Strategy learning *Crossword Puzzle* can increase student interest in Thematic Learning Know Heat and The move Scene on students class V MI Al-Islam Majalaya.