

## ABSTRAK

### **Nurawaliyah Muthmainnah : “Penerapan Model *Student Fasilitator and Explaining* (SFE) untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Tulisan Siswa pada Materi Sistem Reproduksi”**

Kurangnya kemampuan siswa dalam menginterpretasikan soal-soal dalam bentuk membaca gambar, tabel maupun grafik menunjukkan rendahnya keterampilan komunikasi tulisan siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keterlaksanaan proses pembelajaran, meningkatkan keterampilan komunikasi tulisan dan respon siswa terhadap pembelajaran dengan model SFE pada materi sistem reproduksi.

Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimen* menggunakan desain *one-group pretest-posttest design*. Sampel yang digunakan yaitu kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Warungkondang berjumlah 26 siswa. Sampel dipilih dengan teknik *purposive sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan aktivitas guru sebesar 93,5% dengan kategori sangat baik dan aktivitas siswa sebesar 86% dengan kategori baik. Keterampilan komunikasi tulisan siswa menunjukkan peningkatan dengan nilai *n-gain* sebesar 0,52 dengan kategori sedang. Respon siswa terhadap pembelajaran dengan model SFE menunjukkan rata-rata nilai sebesar 3,5 dengan kategori tinggi. Peningkatan keterampilan komunikasi tulisan siswa terlihat pada kegiatan diskusi dan tanya jawab dalam kelompok. *Fasilitator* berperan aktif dalam membantu menciptakan diskusi di kelas. Melalui LKPD membantu siswa berlatih mengerjakan soal-soal komunikasi tulisan.

*Kata Kunci* : komunikasi tulisan, student fasilitator and explaining, sistem reproduksi

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## ABSTRACT

### **Nurawaliyah Muthmainnah: "The Implementation of Student Facilitator and Explaining (SFE) Model to Improve Writing Communication Skills The Reproductive System Materials"**

*The low of students' ability to interpret questions in the form of reading pictures, tables and graphs show the low level of the students' written communication skills. This study aims to determine the implementation of the learning process, and also improvement the writing communication skills and students' respons with the SFE model in the subject of reproductive system materials.*

*The research method used is a pre-experimental method with one group pre-test post-test design. The sample consisted were class XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Warungkondang which consist of 26 students. Samples were selected by purposive sampling technique.*

*The results show that the process of learning was 93,5% for teacher activity that means high category and 86% for students of activity that means good category. The students writing communication skills showed an implement with an n-gain value of 0,52 in the medium category. Students' responses to SFE learning model showed an average value of 3,5 with a high category. The improvement of students' writing communication skills is seen in discussion, question and answer activities in groups. The facilitator plays an active role in building class discussions. LKPD helps students practice to do writing communication questions.*

**Keywords** : *Writing communication, student fasilitator and explaining, reproductive system*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG