

Abstrak

Susi Nurjanah, Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren Salafiyah Dalam Meningkatkan Mutu Santri.

Pondok Pesantren Al-Mudatsir Subang sebagai lembaga Pendidikan Islam memiliki program kurikulum yang berbeda dengan pondok pesantren lainnya, Program Kurikulum tersebut berasal dari kiainya sendiri, atas kerja sama dengan ustadz dan ustadzah. Pondok pesantren menerima asumsi atau masukan dari orangtua santri serta dari masyarakat sekitar dalam hal program yang harus dimiliki pondok pesantren ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen kurikulum pondok pesantren salafiyah dalam meningkatkan mutu santri di Pondok Pesantren Salafiyah AL-Mudatsir Subang, Desa Kasomalang Wetan Kecamatan Kasomalang Kabupaten Subang. Manajemen kurikulum ini meliputi: 1) Perencanaan Kurikulum; 2) Pengorganisasian Kurikulum 3) Pelaksanaan Kurikulum 4) Evaluasi kurikulum 5) faktor yang mempengaruhi; dan 6) hasil dari manajemen kurikulum.

Penelitian ini memfokuskan dari pada manajemen kurikulum Pondok Pesantren Al-Mudatsir Subang dalam meningkatkan mutu santri. Sehingga menjadi dampak terhadap proses pembelajaran santri dan hasil yang dicapai oleh pondok pesantren terhadap mutu santri. Sehingga dalam manajemen kurikulumnya harus benar-benar dirancang dan di analisis dengan benar dan sungguh-sungguh agar mendapatkan hasil yang baik.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Yang menjadi subjek dipenelitian ini ialah pimpinan pondok pesantren (kiyai), Ustadz dan santri. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data tersebut diolah dengan dengan cara reduksi data, penyajian data dan kesimpulan dan dilanjutkan dengan uji keabsahan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen kurikulum yang dilakukan di Pondok Pesantren Al-Mudatsir dalam meningkatkan mutu santri yaitu: 1) Program kurikulum yang dibuat oleh kiai dan ustadz serta ustadzahnya; 2) Pengorganisasian program kurikulum dikelola oleh seluruh pengurus; 3) Pelaksanaan kurikulum disampaikan dengan menggunakan berbagai metode; 4) Evaluasi dibuat dengan mengadakan suatu acara pentas seni atau mereka menyebutnya dengan Muhadorohan; 5) Faktor yang mempengaruhi dari manajemen kurikulum tersebut terdapat faktor internal dan faktor eksternal; 6) Hasil yang dicapai dari manajemen kurikulum dengan memiliki beberapa prestasi kejuaraan tingkat kabupaten dan provinsi serta prestasi lainnya yang bermanfaat bagi masyarakat. Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren Al-Mudatsir dalam Meningkatkan Mutu dapat dilihat dari Kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi dapat menghasilkan output yang berkualitas dan bermutu.

Abstract

Susi Nurjanah, Curriculum Management at Salafiyah Islamic Boarding School in Improving the Quality of Santri.

Al-Mudatsir Subang Islamic Boarding School as an Islamic Education institution has a curriculum program that is different from other Islamic boarding schools. The Curriculum Program originates from its own kiosk, in collaboration with the cleric and cleric. Islamic boarding schools accept assumptions or input from parents of students as well as from surrounding communities in terms of programs that must be owned by Islamic boarding schools.

This study aims to describe the curriculum management of salafiyah Islamic boarding school in improving the quality of students in the Salafiyah AL-Mudatsir Subang Islamic Boarding School, Kasomalang Wetan Village, Kasomalang District, Subang Regency. This curriculum management includes: 1) Curriculum Planning; 2) Organizing the Curriculum 3) Implementing the Curriculum 4) Evaluating the curriculum 5) influencing factors; and 6) the results of curriculum management.

This research focuses on curriculum management at Al-Mudatsir Subang Islamic Boarding School in improving the quality of students. So that it becomes an impact on the learning process of students and the results achieved by Islamic boarding schools on the quality of students. So that in the management of the curriculum must be really designed and analyzed properly and seriously in order to get good results.

This research uses descriptive qualitative method. The subjects of this study were the leaders of the pesntren (kiyai), Ustadz and santri. The techniques used in data collection, namely observation, interviews, and documentation. The data is processed by reducing data, presenting data and conclusions and continued with the data validity test.

The results of this study indicate that curriculum management carried out at Al-Mudatsir Islamic Boarding School in improving the quality of students, namely: 1) Curriculum program created by the kiai and the cleric and his cleric; 2) Organizing curriculum programs managed by all management; 3) Implementation of the curriculum is delivered using a variety of methods; 4) Evaluation is made by holding an art performance event or they call it Muhadorohan; 5) Factors affecting the management of the curriculum are internal factors and external factors; 6) The results achieved from curriculum management by having several district and provincial championship achievements as well as other achievements that are beneficial to the community. Curriculum Management of Al-Mudatsir Islamic Boarding School in Improving Quality can be seen from the planning, organizing, implementation, evaluation activities that can produce quality and quality outputs.