

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Kerangka Berpikir.....	11
H. Hipotesis Penelitian.....	16
I. Metodologi Penelitian .....	16
1. Menentukan jenis data .....	16
2. Menentukan lokasi penelitian .....	17
3. Populasi dan sampel.....	17
4. Metode dan desain penelitian.....	18
5. Prosedur penelitian.....	19
6. Instrumen penelitian .....	22

7. Analisis instrumen.....	23
8. Pengolahan data .....	29
<b>BAB II PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>MEANS-ENDS ANALYSIS</i> (MEA) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI GETARAN DAN GELOMBANG .....</b>	<b>37</b>
A. Model Pembelajaran MEA.....	37
B. Keterampilan Berpikir Kreatif .....	42
1. Keterampilan berpikir .....	42
2. Berpikir kreatif .....	45
C. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Means-Ends Analysis</i> (MEA) dengan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang .....	66
D. Materi Getaran dan Gelombang.....	68
1. Getaran .....	68
2. Gelombang .....	70
<b>BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>MEANS-ENDS ANALYSIS</i> (MEA) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI GETARAN DAN GELOMBANG .....</b>	<b>77</b>
A. Deskripsi Kegiatan Model Pembelajaran <i>Means-Ends Analysis</i> (MEA) .....	77

1. Pertemuan ke-1.....	78
2. Pertemuan ke-2.....	90
3. Pertemuan ke-3.....	102
4. Interpretasi keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa .....	114
5. Rata-rata keterlaksanaan tahapan model pembelajaran <i>Means-Ends Analysis</i> (MEA).....	116
<b>B. Analisis dan Pembahasan Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran <i>Means-Ends Analysis</i> (MEA) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang.....</b>	<b>118</b>
1. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>N-gain</i> .....	118
2. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>N-gain</i> untuk setiap indikator keterampilan berpikir kreatif siswa.....	120
3. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>N-gain</i> untuk setiap indikator keterampilan berpikir kreatif siswa.....	121
4. Skor LKS .....	122
5. Uji normalitas.....	124
6. Uji hipotesis .....	125
<b>C. Temuan dan Pembahasan.....</b>	<b>126</b>
1. Keterlaksanaan model pembelajaran <i>Means-Ends Analysis</i> (MEA) .....	126
2. Peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa .....	129
<b>BAB IV SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>134</b>

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>137</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>142</b>

