

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Pembatasan Masalah	5
F. Definisi Operasional.....	6
G. Kerangka Pemikiran.....	7
H. Hipotesis.....	11
I. Hasil Yang Relevan.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	13
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	13
2. Teori Belajar yang Melandasi Model PBL	14
3. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .	15
4. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	16
5. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	18
B. Keterampilan Proses Sains	19
1. Pengertian Keterampilan Proses Sains	19
2. Indikator Keterampilan Proses Sains	20
C. Pencemaran Lingkungan	24

1. Pencemaran Udara.....	27
2. Pencemaran Air	29
3. Pencemaran Tanah	30
4. Pencemaran Suara	32
D. Keterkaitan Keterampilan Proses Sains Siswa Dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Pada Materi Pencemaran Lingkungan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian	37
B. Jenis Dan Sumber Data Penelitian	38
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Teknik Analisis Data.....	44
E. Tempat Dan Waktu	46
F. Prosedur Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN.....	49
A. Deskripsi Data.....	49
1. Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Pada Materi Pencemaran Lingkungan	49
2. Analisis Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Pada Materi Pencemaran Lingkungan.....	51
3. Analisis Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Pada Materi Pencemaran Lingkungan	59
B. Pengujian Hipotesis.....	61
a. Uji Normalitas	61
b. Uji Homogenitas	62
c. Uji-t (Independent).....	62
C. Pembahasan	63
1. Analisis Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Pada Materi Pencemaran Lingkungan.....	64

2. Analisis Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Pada Materi Pencemaran Lingkungan	66
3. Analisis Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Pada Materi Pencemaran Lingkungan	75
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84

