

ABSTRAK

Eva Setyaningrum, “Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan *Self Confidence* Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving*” (Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas VII SMPN 1 Cileunyi).

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen tentang meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa dan *self confidence* matematis siswa, salah satunya melalui Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving*. Tujuan dilakukan penelitian ini untuk mengetahui: (a) Gambaran pembelajaran dengan model *Double Loop Problem Solving*, (b) Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, (c) Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan pembelajaran *Double Loop Problem Solving*, (d) Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan *Double Loop Problem Solving* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, (e) Peningkatan *self confidence* matematis siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan *Double Loop Problem Solving* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Penelitian ini dilakukan di SMPN 1 Cileunyi Kabupaten Bandung kelas VII B dan VII D. Hasil penelitiannya sebagai berikut: (a) Persentase aktivitas guru memiliki kategori sangat baik; dan persentase aktivitas siswa memiliki kategori sangat baik; (b) Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional berkategori sedang, (c) Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Double Loop Problem Solving* berkategori sedang, (d) Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan *Double Loop Problem Solving* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, (e) Peningkatan *self confidence* siswa yang menggunakan pembelajaran *Double Loop Problem Solving* tidak lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Kemampuan Penalaran Matematis, Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving*, *Self Confidence*.