

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Metode Historis	13
1. Pengertian Metode Historis	13
2. Langkah-langkah Metode Historis	19
3. Indikator Metode Historis.....	23
B. Pendidikan Moral.....	23
1. Pengertian Pendidikan Moral	23
2. Tujuan Pendidikan Moral	30
3. Aspek Pendidikan Moral	32
4. Materi Pendidikan Moral	37
5. Indikator Pendidikan Moral	40
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	42
1. Pendekatan Penelitian	42
2. Metode Penelitian	42
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	43

1. Jenis Data	43
2. Sumber Data	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian	43
1. Tempat Penelitian	44
2. Waktu Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	44
E. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Riwayat Singkat dan letak Geografis	51
2. Realitas Penerapan Metode Historis pada Siswa di Rumah Belajar As-Sholihat	55
3. Realitas Pendidikan Moral pada Siswa di Rumah Belajar As-Sholihat	62
4. Hubungan antara Metode Historis dalam Pembelajaran Sejarah Islam tarhadap Pendidikan Moral	70
B. Pembahasan	72
BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	