ABSTRAK

Heriana: *"Penerapan Metode Historis Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Moral Siswa (*Penelitian Kolerasi Di Rumah Belajar As-Sholihat Rt 01 Rw 08 Cipadung*)"*

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan guru sekaligus ketua yayasan Rumah Belajar As-Sholihat diperoleh informasi bahwasanya respon siswa terhadap metode historis sangat baik. Hal tersebut dilihat dari antusias siswa mengikuti pembelajaran. Namun hal tersebut berbanding terbalik dengan moral siswa, moral siswa sangat rendah. Hal ini terlihat dari pembiasaan sehari-hari, seperti kurang sopan santun, tutur kata tidak baik, melawan kepada guru, dan jarangnya memberikan salam terhadap guru.

Penelitian ini berdasarkan pada rumusan masalah sebagai berikut : Bagaimana realitas penerapan metode historis pada siswa di Rumah Belajar Assholihat? Bagaimana realitas moral pada siswa di Rumah Belajar As-Sholihat? Bagaimana pengaruh penerapan metode historis terhadap moral siswa di Rumah belajar As-Sholihat?

Secara teoritis, metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode historis. Metode hitoris memberikan dapat mempengaruhi moral siswa di Rumah Belajar As-Sholihat. Karena, metode historis ini disajikan seacara sederhana yang membuat siswa mudah mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Pendekatan penelitian yang digukanan dalam penelitian ini adalah kuatitatif, dan metode yang digunakan adalah kolerasi yang menghubungkan antara metode historis terhadap pendidikan moral siswa. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu observasi, angket, studi pustaka, dan wawancara. Analisis data yang digunakan yaitu dengan menggunakan analisis statistik dan analisis pustaka.

Berdasarkan hasil nilai dari Variabel X 3,48. Nilai rata-rata tersebut apabila di klasifikasikan pada skala penilaian termasuk kategori *Cukup* karena ada pada interval (2,5 – 3,5), maka dapat disimpulkan penerapan Metode Historis di Rumah Belajar As-Sholihat katagori cukup.

Berdasarkan hasil nilai dari Variabel 3,18. Nilai rata-rata tersebut apabila di klasifikasikan pada skala penilaian termasuk kategori *Cukup* karena ada pada interval (2,5 – 3,5), maka dapat disimpulkan moral siswa di Rumah Belajar As-Sholihat katagori Cukup

Berdasarkan hasil penelitian realitas hubungan penerapan metode historis terhadap pembelajaran Sejarah Islam terhadap Pendidikan Moral positif . Hasil dari penghitungan t_{hitung} 3,15 dan t_{tabel} 2,004. Karena $t_{hitung} = 3{,}15 > t_{tabel} = 2{,}004$, maka Ho ditolak dan Ha diterima. Dapat disimpulkan penerapan metode historis memeberikan pengaruh terhadap pendidikan moral kepada siswa Rumah Belajar As-Sholihat.

Kata Kunci: *Metode Historis, Moral Siswa*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG