

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional .....	7
G. Kerangka Berpikir .....	9
H. Hipotesis .....	14
I. Metodologi Penelitian .....	14
1. Jenis data .....	14
2. Lokasi penelitian .....	15
3. Populasi dan sampel.....	15
4. Metode dan desain penelitian.....	15
5. Prosedur penelitian .....	16
6. Instrumen penelitian .....	19

7. Analisis instrumen .....	21
8. Analisis data .....	25
<b>BAB II MODEL PEMBELAJARAN BACA, DISKUSI, LIHAT, LAKUKAN (BAKULIKAN) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS .....</b>	<b>32</b>
A. Model Pembelajaran Baca, Diskusi, Lihat, Lakukan (Bakulikan) .....	32
B. Keterampilan Berpikir Kritis .....	38
C. Keterkaitan Model Pembelajaran Bakulikan dengan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Fluida Statis .....	53
D. Tinjauan Materi Fluida Statis .....	56
<b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN MODEL PEMBELAJARAN BACA, DISKUSI, LIHAT, LAKUKAN (BAKULIKAN) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS .....</b>	<b>66</b>
A. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Baca, Diskusi, Lihat, Lakukan (Bakulikan) .....	66
B. Analisis dan Pembahasan Keterampilan Berpikir Kritis Ranah Kognitif Siswa.....	97
C. Analisis dan Pembahasan Keterampilan Berpikir Kritis Ranah Psikomotor Siswa .....	104

D. Analisis dan Pembahasan Keterampilan Berpikir Kritis Ranah Afektif Siswa.....	107
E. Temuan dan Pembahasan.....	109
<b>BAB IV SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>120</b>
A. Simpulan .....	120
B. Saran .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>122</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>125</b>

