

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika	16
B. Tujuan Pembelajaran Matematika	17
C. <i>Direct Instruction</i> (DI)	18
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> (DI)	18
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> (DI).....	19
3. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Direct Instruction</i>	20
D. Media Pembelajaran Matematika	21
1. Pengertian Media Pembelajaran Matematika	21
2. Macam-macam Media Pembelajaran	22
3. Manfaat Media Pembelajaran	22
E. <i>3 Dimension Pageflip Professional</i>	25
1. Pengertian <i>Software 3 Dimension Pageflip Professional</i>	25

2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Software 3 Dimension Pageflip Professional</i>	25
3. Buku Berbasis <i>Software 3 Dimension Pageflip Professional</i> ...	26
F. Penerapan Pembelajaran Berbasis <i>3 Dimension Pageflip Professional</i> pada Materi Garis dan Sudut	27
1. Garis dan Sudut	28
2. Langkah-langkah Penggunaan Media Pembelajaran	31
G. Kemampuan Pemahaman Matematis	31
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematis	31
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis	34
H. <i>Self-Directed Learning</i>	34
1. Pengertian <i>Self-Directed Learning</i>	35
2. Indikator <i>Self-Directed Learning</i>	
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
B. Jenis dan Sumber Data	38
C. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Tes	39
2. Non Tes	46
D. Teknik Analisis Data	48
1. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 1 ...	49
2. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 2 ...	49
3. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 3 ...	50
4. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 4 ...	54
E. Tempat dan Waktu Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	55
B. Hasil Analisis Data	60
1. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Berbasis <i>3 Dimension Pageflip Professional</i>	60

2. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional	63
3. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Antara Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Berbasis <i>3 Dimension Pageflip Professional</i> dan Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional	65
4. Peningkatan Sikap <i>Self-Directed Learning</i> Antara Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Berbasis <i>3 Dimension Pageflip Professional</i> dan Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTKA	82

