

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Pembelajaran Matematika	15
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	15
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	16
3. Model Pembelajaran Matematika	18
B. Model Pembelajaran <i>Collaborative Problem Solving</i> dalam Pembelajaran Matematika	19
1. Pengertian Pembelajaran Collaborative Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika	19
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Collaborative Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika.....	20
3. Kelebihan dan Kelemahan Collaborative Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika	21
C. Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	23
1. Pengertian Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika	23

2. Indikator Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika	25
D. Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika	31
1. Pengertian Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	29
2. Indikator Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	34
B. Jenis dan Sumber Data	32
C. Analisis Instrumen Penelitian	35
1. Tes	35
2. Lembar Observasi.....	42
3. Lembar Skala Sikap.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisis Data	44
1. Untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 1	44
2. Untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 2	45
3. Untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 3	45
4. Untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 4	46
5. Untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 5	50
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran <i>Collaborative Problem Solving</i> pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok.....	50
B. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional.....	59
C. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Collaborative Problem Solving</i>	61
D. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Collaborative Problem Solving</i> Lebih Baik daripada Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional.....	63
E. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Collaborative Problem Solving</i> Lebih Baik daripada Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional	68

F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan.....	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	85

