

ABSTRAK

Erika Puspita Rahmat, “Penerapan Model Pembelajaran *Collaborative Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa”(Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 56 Bandung).

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen tentang peningkatan kemampuan representasi matematis dan motivasi belajar siswa, melalui Model Pembelajaran *Collaborative Problem Solving*. Tujuan dilakukan penelitian ini untuk mengetahui: (a) Gambaran proses siswa dan guru yang menggunakan pembelajaran *Collaborative Problem Solving*, (b) Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, (c) Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan pembelajaran *Collaborative Problem Solving*, (d) Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan *Collaborative Problem Solving* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, (e) Peningkatan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan *Collaborative Problem Solving* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Sampel dari penelitian ini yaitu siswa kelas VIII-A dan VIII-C SMP Negeri 56 Bandung. Data yang diperoleh menggunakan instrumen penelitian berupa tes dan nontes. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data *n-gain* menggunakan uji-t *independent* diperoleh: (a) Persentase gambaran proses siswa dan guru berada di kategori sangat baik, (b) Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional berkategori sedang, (c) Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Collaborative Problem Solving* berkategori sedang, (d) Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan *Collaborative Problem Solving* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, (e) Peningkatan motivasi belajar siswa yang menggunakan pembelajaran *Collaborative Problem Solving* tidak lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Kemampuan Representasi Matematis, Model Pembelajaran *Collaborative Problem Solving*, Motivasi Belajar Siswa.