

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Kerangka Pemikiran.....	12
F. Hipotesis Penelitian.....	17
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model <i>Diskursus Multy Repercentacy</i> (DMR) dalam Pembelajaran Matematika	22
1. Model Pembelajaran Matematika	22
2. Pengertian Model <i>Diskursus Multy Repercentacy</i> (DMR) dalam Pembelajaran Matematika	24
3. Langkah-langkah Model <i>Diskursus Multy Repercentacy</i> (DMR) dalam Pembelajaran Matematika	27
4. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Diskursus Multy Repercentacy</i> (DMR) pada Pembelajaran Matematika.....	33
5. Teori-teori Belajar yang Mendukung Model <i>Diskursus Multy Repercentacy</i> (DMR) pada Pembelajaran Matematika	35
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	40
1. Pengertian Pemecahan Masalah Matematis	40
2. Indikator Pemecahan Masalah Matematis	44

	Halaman
3. Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah Matematis.....	48
4. Cara Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	49
C. <i>Self-Regulated Learning</i> Matematis Siswa	50
1. Pengertian <i>Self-Regulated Learning</i> Matematis.....	50
2. Indikator <i>Self-Regulated Learning</i> Matematis	51
D. Media Alat Peraga Kubus dan Balok	53
1. Media Alat Peraga Jaring-jaring Serta Luas Permukaan Kubus dan Balok	53
2. Media Alat Peraga Volume Kubus dan Balok	54
E. Lingkup Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok untuk Siswa Kelas VIII.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	62
B. Subjek Penelitian.....	63
C. Instrumen Penelitian.....	64
D. Teknik Pengumpulan Data.....	71
E. Teknik Analisis Data.....	72
F. Prosedur Penelitian.....	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	84
1. Gambaran Proses Pelaksanaan Pembelajaran <i>Diskursus</i> <i>Multy Repercentacy</i> (DMR).....	84
2. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Memperoleh Model Pembelajaran <i>Diskursus</i> <i>Multy Repercentacy</i> (DMR) dengan Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional	91
3. Perbedaan Peningkatan <i>Self-Regulated Learning</i> Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran <i>Diskursus Multy</i> <i>Repercentacy</i> (DMR) dengan Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional.....	100

	Halaman
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	113
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	120



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Pemecahan Masalah Matematis	45
2.2 Tahapan Pemecahan Masalah Matematis Beserta Contoh Pertanyaan	45
2.3 Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah Matematis	49
2.4 Kriteria Kemmpuan Pemecahan Masalah Matematis.....	50
2.5 Volume Kubus	60
2.6 Volume Balok.....	61
3.1 Desain Penelitian	63
3.2 Jadwal Penelitian	64
3.3 Kriteria Penafsiran Validitas.....	66
3.4 Hasil Analisis Validitas Butir Soal	66
3.5 Kriteria Koefisien Reliabilitas	67
3.6 Klasifikasi Daya Pembeda.....	68
3.7 Hasil Uji Coba Daya Pembeda	68
3.8 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	68
3.9 Hasil Coba Tingkat Kesukaran.....	69
3.10 Ringkasan Analisis Hasil Uji Coba Soal	69
3.11 Skor Skala Sikap.....	71
3.12 Teknik Pengumpulan Data	72
3.13 Kriteria Gain Ternormalisasi	73
3.14 Uji <i>Kolmogorov Smirnov</i>	74
4.1 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Data Pretest dan Posttest.....	94
4.2 Interpretasi Nilai <i>N-Gain</i>	95
4.3 Uji Normalitas Data <i>N-gain</i>	96
4.4 Homogenitas Varians Data <i>N-Gain</i>	98
4.5 Uji <i>t N-gain</i> Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	100
4.6 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Self-Regulated Learning</i> Matematis.....	103
4.7 Interpretasi skor <i>N-gain</i> Sikap <i>Self-Regulated Learning Matematis</i> Siswa.....	105
4.8 Uji Normalitas Data <i>N-gain</i> Skala Sikap <i>Self-Regulated Learning</i> Matematis Siswa	106
4.9 Homogenitas Varians Data <i>N-gain</i> Skala Sikap <i>Self-Regulated Learning</i>	108
4.10 Uji-t Data <i>N-gain</i> Skala Sikap <i>Self-Regulated Learning</i> Matematis Siswa.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Salah Satu Jawaban Siswa.....	4
1.2 Salah Satu Jawaban Siswa yang Salah	5
1.3 Jawaban Siswa yang Belum Tuntas.....	6
1.4 Kerangka Berpikir	17
2.1 Rusuk Bangun Ruang Balok.....	23
2.2 Media Pembelajaran Bangun Ruang Balok	27
2.3 Bidang Diagonal pada Balok	31
2.4 Siswa Melakukan Diskusi	32
2.5 Media Alat Peraga Volume Balok.....	34
2.6 Soal Pemecahan Masalah yang terdapat pada LKPD.....	34
2.7 Proses Asimilasi pada Siswa	37
2.8 Proses Akomodasi pada Siswa	37
2.9 Benda-benda yang Berbentuk Kubus dan Balok	39
2.10 Kotak Pemungutan Suara	42
2.11 Susunan Mainan Kubus	47
2.12 Susunan Mainan Kubus yang akan dicat.....	47
2.13 Media Alat Peraga Jaring-jaring serta Luas Permukaan Kubus dan Balok.....	53
2.14 Media Alat Peraga Volume Kubus dan Balok.....	54
2.15 Diagonal Bidang Kubus dan Balok.....	56
2.16 Diagonal Ruang Kubus dan Balok.....	56
2.17 Bidang Diagonal Kubus dan Balok.....	57
2.18 Jaring-jaring Kubus.....	58
2.19 Jaring-jaring Balok.....	58
2.20 Luas Permukaan Kubus.....	59
2.21 Luas Permuakaan Balok.....	59
2.22 Volume Kubus	60
2.23 Volume Balok	61
4.1 Pembagian Name Tag.....	85
4.2 Guru Memberikan Arahan diawal Pembelajaran pada Kelas Eksperimen	85
4.3 Siswa Melakukan Diskusi dengan Bantuan Media Alat Peraga.....	86
4.4 Guru Memberikan Pengarahan Kepada Siswa	87
4.5 Perwakilan Siswa Mempresentasikan Hasil Kelompoknya	89
4.6 Guru dan Siswa Menyimpulkan Materi Pembelajaran.....	90
4.7 Nilai Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	91
4.8 Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> Siswa	92
4.9 Nilai Hasil <i>Posttest</i> Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	93
4.10 Nilai <i>Posttest</i> Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	93
4.11 Nilai N-gain Pemecahan Masalah Matematis	95
4.12 Q-Q Plot Normalitas Data <i>N-gain</i> Kelas DMR.....	97
4.13 Q-Q Plot Data <i>N-gain</i> Kelas Konvensional	97

4.14	Skor <i>Pretest Self-Regulated Learning</i> Matematis Siswa	101
4.15	Rata-rata Hasil <i>Pretest Sikap Self-Regulated Learning</i> Matematis Siswa.....	101
4.16	Skor Hasil <i>Posttest Self-Regulated Learning</i> Matematis Siswa	102
4.17	Skor Rata-rata Hasil <i>Posttest Self-Regulated Learning</i> Matematika Siswa	112
4.18	Skor <i>N-gain Self-Regulated Learning</i> Matematis Siswa.....	104
4.19	Q-Q Plot Normalitas Data <i>N-gain</i> Skala Sikap <i>Self-Regulated</i> <i>Learning</i> Matematis Siswa Kelas DMR.....	106
4.20	Q-Q Plot Data <i>N-gain</i> Skala Sikap <i>Self-Regulated Learning</i> Matematis Kelas Konvensional.....	107



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A (Perangkat Uji Coba)	
A-1 Kisi-Kisi Uji Coba Soal	120
A-2 Soal Uji Coba	127
A-3 kunci Jawaban Soal Uji Coba	131
A-4 Kisi-Kisi Uji Coba Skala Sikap	143
A-5 Skala Sikap.....	146
A-6 Analisis Soal Uji Coba	148
LAMPIRAN B (Instrumen Penelitian)	
B-1 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	165
B-2 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	170
B-3 Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	172
B-4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) DMR.....	179
B-5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Konvensional	219
B-6 Lember Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	258
LAMPIRAN C (Analisis Instrumen)	
C-1 Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i>	282
C-2 Analisis Data <i>N-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	284
C-3 Analisis Data <i>N-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan SPSS 25	290
C-4 Data Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain Self-Regulated Learning</i> Matematis	291
C-5 Analisis Data <i>N-gain Self-Regulated Learning</i> Matematis	293
C-6 Analisis Data <i>N-gain Self-Regulated Learning</i> Matematis dengan SPSS.....	298
LAMPIRAN D (Hasil Penelitian)	
D-1 Beberapa Jawaban Hasil Uji Coba Soal	299
D-2 Beberapa Jawaban Siswa Hasil <i>Pretest</i>	302
D-3 Beberapa Jawaban Siswa Hasil <i>Posttest</i>	306
D-4 Beberapa Jawaban Siswa Hasil <i>Pretest</i> Skala Sikap <i>Self-Regulated</i> <i>Learning</i>	310
D-5 Beberapa Jawaban Siswa Hasil <i>Pretest</i> Skala Sikap <i>Self-Regulated</i> <i>Learning</i>	318
D-6 Beberapa Jawaban Siswa Hasil LKPD	326
LAMPIRAN E (Administrasi)	
E-1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	351
E-2 Surat Izin Permohonan Uji Coba Soal	352
E-3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	353
E-4 Surat Izin Permohonan Izin Penelitian	354
E-5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	355