

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIR	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TEBEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berfikir	7
F. Hipotesis	11
G. Hasil Penelitian Yanag Relevan	11
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Kemampuan Pemahaman	14
1. Pengertian Pemahaman	14
2. Indikator Pemahaman	15
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa.....	18
4. Cara Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa	20
B. Pendekatan <i>Brain Based Learning</i>	23
1. Pengertian Pendekatan <i>Brain Based Learning</i>	

2.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendekatan <i>Brain Based Learning</i>	24
3.	Tahapan Pendekatan <i>Brain Based Learning</i>	30
4.	Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Brain Basaed Learning</i> ...	32
C.	Pembelajaran Tematik	33
1.	Pengertian Pembelajaran	33
2.	Pengertian Pembelajaran Tematik	34
3.	Karakteristik Pembelajaran Tematik	35
4.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik	36
5.	Manfaat Pembelajaran Tematik	38
D.	Pembelajaran IPS di MI/SD	38
1.	Pengertian IPS	38
2.	Ruang Lingkup Pembelajaran IPS	39
3.	Tujuan Pembelajaran IPS	40
4.	Kurikulum IPS di MI/SD.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		43
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	43
1.	Pendekakatan Penelitian	43
2.	Metode Penelitian	43
B.	Jenis dan Sumber Data	43
1.	Jenis Data Penelitian	51
2.	Sumber Data Penelitian	51
C.	Teknik Pengumpulan Data	52
1.	Tes	52
2.	Lembar Observasi	52
3.	Dokumentasi	52
D.	Teknik Analisis Data	52
1.	Tes	53
2.	Observasi	53
E.	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	56
1.	Lokasi Penelitian	56

2. Waktu Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian	
1. Pemahaman siswa kelas VA MI Al-Misbah pada pembelajaran IPS sebelum menggunakan Pendekatan Brain Based Learning (Prasiklus)	57
2. Penerapan Pendekatan Brain Based Learning di Kelas VA MI Al-Misbah pada pembelajaran IPS Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan Subtema 3 Peristiwa Mengisi Kemerdekaan	60
3. Pemahaman Siswa Kelas VA MI Al-Misbah dalam mengikuti pembelajaran IPS Setelah menggunakan Pendekatan Brain Based Learning di MI Al-Misbah.	90
B. Pembahasan hasil Penelitian.....	98
1. Pemahaman Siswa Kelas VA MI Al-Misbah dalam Mengikuti Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Peristiwa Masa Penjajahan dan Kegiatan Dalam Mengisi Kemerdekaan sebelum Menggunakan Pendekatan Brain Based Learning.....	98
2. Penerapan Pendekatan Brain Based Learning di Kelas VA MI Al-Misbah pada pembelajaran IPS Pokok Bahasan Peristiwa Masa Penjajahan dan Kegiatan Dalam Mengisi Kemerdekaan	100
3. Pemahaman Siswa Kelas VA MI Al-Misbah dalam Mengikuti Pembelajaran IPS setelah Menggunakan Pendekatan Brain Based Learning di MI Al-Misbah	102
BAB V PENUTUP.....	105
A. Saran	105
B. Kesimpulan	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2. 1 Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan Subtema 3 Peristiwa Mengisi Kemerdekaan.....	42
Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian	54
Tabel 3. 2 Interpretasi Hasil Belajar	54
Tabel 3. 3 Interpretasi Keterlaksanaan	56
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Siswa Pra-siklus	58
Tabel 4. 2 Ketuntasan Belajar Individual Pra-siklus.....	59
Tabel 4. 3 Kriteria Penilaian	60
Tabel 4. 4 Aktivitas Guru Siklus I Tindakan 1	65
Tabel 4. 5 Refleksi Guru Siklus I Tindakan 1.....	67
Tabel 4. 6 Aktivitas Guru Siklus I Tindakan 2	73
Tabel 4. 7 Refleksi Guru Siklus I Tindakan 2.....	75
Tabel 4. 8 Aktivitas Guru Siklus II Tindakan 1	80
Tabel 4. 9 Refleksi Guru Siklus II Tindakan 1	82
Tabel 4. 10 Aktivitas Guru Siklus II Tindakan 2.....	88
Tabel 4. 11 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	90
Tabel 4. 12 Hasil Belajar Siswa	92
Tabel 4. 13 Kriteria Penilaian Siklus I.....	93
Tabel 4. 14 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	93
Tabel 4. 15 Hasil Belajar Siklus II	95
Tabel 4. 16 Kriteria Penilaian Siklus II.....	96
Tabel 4. 17 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Setiap Siklus.....	96

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	10
Gambar 3. 1 Model Spiral Kemmis dan Taggart.....	45
Gambar 4. 1 Guru Membagikan Materi Kepada Siswa.....	62
Gambar 4. 2 Siswa Membaca Materi yang dibagikan Guru.....	62
Gambar 4. 3 Siswa Berdiskusi dengan Kelompoknya Masing-Masing.....	63
Gambar 4. 4 Guru Memberikan Penguatan Kepada Siswa.....	63
Gambar 4. 5 Aktivitas Guru Siklus I tindakan 1.....	66
Gambar 4. 6 Guru dan Siswa Bersama-Sama Melakukan Senam Otak.....	69
Gambar 4. 7 Siswa Di Bagi Ke Dalam Beberapa Kelompok.....	70
Gambar 4. 8 Guru Memberikan LKPD Kepada Siswa.....	70
Gambar 4. 9 Siswa Berdiskusi Dengan Kelompoknya Masing-Masing.....	71
Gambar 4. 10 Guru Memberikan Penguatan Kepada Siswa.....	71
Gambar 4. 11 Siswa Mengerjakan Soal Pemahaman Siklus I.....	72
Gambar 4. 12 Aktivitas Guru Siklus I Tindakan 2.....	75
Gambar 4. 13 Siswa Di Bagi Ke Dalam Beberapa Kelompok.....	77
Gambar 4. 14 Guru Membagikan LKPD Kepada Siswa.....	78
Gambar 4. 15 Siswa Berdiskusi dengan Kelompoknya Masing-Masing.....	78
Gambar 4. 16 Siswa Mempersetasikan Hasil Diskusi.....	79
Gambar 4. 17 Guru Memberikan Penguatan Kepada Siswa.....	79
Gambar 4. 18 Aktivitas Guru Siklus II Tindakan 1.....	82
Gambar 4. 19 Guru dan Siswa Bersama-Sama Melakukan Senam Otak.....	84
Gambar 4. 20 Siswa dibagi ke dalam Beberapa Kelompok.....	84
Gambar 4. 21 Siswa Berdiskusi dengan Kelompoknya Masing-Masing.....	85
Gambar 4. 22 Siswa Mempersetasikan Hasil Diskusi.....	85
Gambar 4. 23 Guru Memberikan Penguatan Kepada Siswa.....	86
Gambar 4. 24 Siswa Mengerjakan Soal Pemahaman Siklus II.....	86
Gambar 4. 25 Aktivitas Guru Siklus II Tindakan 2.....	89
Gambar 4. 26 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	92
Gambar 4. 27 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	95

Gambar 4. 28 Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus97

Gambar 4. 29 Peningkatan Ketuntasan Belajar Klasikal Setiap Siklus97



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran A	
Lampiran A.1 Silbus Pembelajaran	111
Lampiran A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	129
Lampiran A.3 Hasil Nilai Ulangan Harian	181
Lampiran A.4 Lembar Observasi Guru.....	182
Lampiran A.5 Hasil Lembar Observasi Guru	190
Lampiran B	
Lampiran B.1 Kisi-Kisi Soal	198
Lampiran B.2 Soal Penelitian Pra-Siklus.....	216
Lampiran B.3 Soal Penelitian Siklus I.....	218
Lampiran B.4 Soal Penelitian Siklus II.....	220
Lampiran B.5 Soal LKPD I.....	222
Lampiran B.6 Soal LKPD II	223
Lampiran C	
Lampiran C.1 Lembar Jawaban Siswa Pra-Siklus	224
Lampiran C.2 Lembar Jawaban Siswa Siklus I.....	226
Lampiran C.3 Lembar Jawaban Siswa Siklus II	228
Lampiran C.4 Lembar Jawaban Siswa LKPD 1	230
Lampiran C.5 Lembar Jawaban Siswa LKPD 2	234
Lampiran D	
Lampiran D.1 Surat Keputusan (SK) Pembimbing	239
Lampiran D.2 Surat Keterangan Validasi Soal	240
Lampiran D.3 Surat Permohonan Izin Penelitian	242
Lampiran D.4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	243
Lampiran D.5 Dokumentasi Penelitian	244



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG