

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Kerangka Pemikiran	8
G. Hipotesis Penelitian	11
H. Hasil Penelitian yang Relevan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Model Pembelajaran <i>Real Engagement in Active Problem Solving</i> (REAPS)	13
1. Pengertian Model dan Model Pembelajaran	13
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Real Engagement in Active Problem Solving</i> (REAPS)	14
3. Kelebihan dan Kekurangan Model REAPS	18
B. Keterampilan Pemecahan Masalah	19
1. Pengertian Keterampilan Pemecahan Masalah	19
2. Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah	19
C. Hubungan antara Model Pembelajaran REAPS dengan Keterampilan Pemecahan Masalah	21
D. Momentum dan Impuls	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	31

B. Populasi dan Sampel	32
C. Jenis dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Instrumen dan Data Penelitian	35
F. Tempat dan Waktu Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Temuan dan Pembahasan	73
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil tes keterampilan pemecahan masalah berdasarkan indikator pemecahan masalah	3
Tabel 1.2	Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Real Engagement In Active Problem Solving</i> (REAPS) dengan Aspek Keterampilan Pemecahan Masalah	9
Tabel 3.1.	Desain Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	32
Tabel 3.2.	Interpretasi Nilai Koefisien Validitas	36
Tabel 3.3.	Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas	37
Tabel 3.4.	Interpretasi Nilai Koefisien Daya Pembeda	38
Tabel 3.5.	Interpretasi Nilai Tingkat Kesukaran	38
Tabel 3.6.	Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran	40
Tabel 3.7.	Interpretasi Skor Peserta Didik	40
Tabel 3.8.	Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	41
Tabel 4.1	Jadwal Penelitian di Kelas X MIA 1 MAN 1 Kota Tasikmalaya .	46
Tabel 4.2	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pertemuan Pertama	47
Tabel 4.3	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pertemuan Kedua	53
Tabel 4.4	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pertemuan Ketiga	59
Tabel 4.5	Persentase Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Setiap Pertemuan	65
Tabel 4.6	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Setiap Tahapan Model Pembelajaran ADI Setiap Pertemuan	63
Tabel 4.7	Nilai Rata-rata LKPD Setiap Pertemuan.....	67
Tabel 4.8	Perbandingan Hasil LKPD Dengan Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik	68
Tabel 4.9	Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i>	69
Tabel 4.10	Persentase Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Kategori Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah.....	70
Tabel 4.11	Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i> Setiap Sub Materi	70
Tabel 4.12	Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i> Setiap Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah	71
Tabel 4.13	Hasil Analisis Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	72
Tabel 4.14	Hasil Analisis Uji Hipotesis	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka pemikiran Penerapan Model Pembelajaran <i>Real Engagement in Active Problem Solving</i> (REAPS) untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik	10
Gambar 2.1 Model REAPS	15
Gambar 2.2 Dua Atom Bertumbukan	28
Gambar 2.3 Tumbukan antar Kelereng	29
Gambar 2.4 Peluru yang Menumbuk Balistik	29
Gambar 4.1 Perbandingan Hasil LKPD dan Hasil <i>Posttest</i>	69

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN	85
1. Silabus	85
2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	88
3. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	112
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN	
1. Lembar Observasi	126
2. Lembar <i>Judgement</i> Lembar Observasi	142
3. Lembar <i>Judgement</i> Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	143
4. Kisi-Kisi Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	144
5. Lembar <i>Judgement</i> Uji Coba Soal Tipe A dan B	151
6. Kisi-Kisi Uji Coba Soal Tipe A dan Tipe B	152
7. Soal Uji Coba Tipe A	162
8. Soal Uji Coba Tipe B	163
9. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah	166
10. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah	170
LAMPIRAN C OLAH DATA HASIL UJI COBA SOAL	
1. Analisis Olah Data Uji Coba Soal Tipe A dan B	171
2. Rekapitulasi Hasil Olah Data Uji Coba Soal Tipe A dan B	173
LAMPIRAN D OLAH DATA HASIL PENELITIAN	
1. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran	174
2. Analisis LKPD	183
3. Analisis <i>N-Gain</i> Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	186
4. Uji Normalitas	188
5. Uji Hipotesis	190
LAMPIRAN E DOKUMENTASI	
1. Lembar Observasi	191
2. Jawaban Uji Coba Soal Tipe A	207
3. Jawaban Uji Coba Soal Tipe B	208
4. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	209
5. Jawaban <i>Pretest</i>	222
6. Jawaban <i>Posttest</i>	223
7. Foto Kegiatan	225
8. SK Pembimbing Skripsi	227
9. Surat Izin Uji Coba Soal	228
10. Surat Keterangan Uji Coba Soal	229
11. Surat Izin Penelitian	230
12. Surat Keterangan Penelitian	231