

ABSTRAK

Dian Rahmatuloh: “Penerapan Model Pembelajaran *Real Engagement In Active Problem Solving* (REAPS) untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Momentum Dan Impuls”.

Keterampilan pemecahan masalah merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki peserta didik pada abad ke-21. Keterampilan pemecahan masalah dapat dilatih dengan menerapkan model pembelajaran *Real Engagement in Active Problem Solving* (REAPS) dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan tahapan model pembelajaran REAPS dalam proses pembelajaran dan untuk mengetahui peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik setelah menerapkan model pembelajaran REAPS pada materi momentum dan impuls. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *pre-experimental* dan tipe desain *one group pretest posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah 30 peserta didik kelas XI MIA 1 MAN 1 Kota Tasikmalaya. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, lembar kerja peserta didik, dan tes keterampilan pemecahan masalah. Hasil analisis lembar observasi menunjukkan bahwa persentase keterlaksanaan aktivitas guru selama tiga pertemuan adalah 78% yang berada dalam kategori tinggi dan persentase keterlaksanaan peserta didik sebesar 73% yang berada dalam kategori tinggi. Hasil analisis instrumen tes keterampilan pemecahan masalah menunjukkan bahwa nilai *N-gain* yang didapatkan adalah 0,67 yang berada dalam kategori sedang. Hasil analisis uji hipotesis menggunakan uji t memperoleh nilai t_{hitung} sebesar 30,26 dan nilai t_{tabel} adalah 2,04. Nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yang menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran REAPS pada materi momentum dan impuls.

Kata kunci: *Real Engagement in Active Problem Solving* (REAPS), keterampilan pemecahan masalah, momentum dan impuls.