

ABSTRAK

Dela Ambarwati, “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan *Self Concept* Siswa melalui Model *Logan Avenue Problem Solving* Heuristik”
(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Cileunyi).

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen tentang peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa dan *self concept* siswa, salah satunya melalui Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving* (LAPS) Heuristik. Tujuan dilakukan penelitian ini untuk mengetahui: (a) Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, (b) Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving* (LAPS) Heuristik, (c) Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan *Logan Avenue Problem Solving* (LAPS) Heuristik lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, (d) Peningkatan *self concept* siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan *Logan Avenue Problem Solving* (LAPS) Heuristik lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen. Sampel dari penelitian ini yaitu siswa kelas VIII-A dan VIII-H SMPN 1 Cileunyi Kabupaten Bandung. Data yang diperoleh menggunakan instrumen penelitian berupa tes dan nontes. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data *n-gain* menggunakan uji-t *independent* diperoleh: (a) Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional berkategori rendah, (b) Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving* (LAPS) Heuristik berkategori sedang, (c) Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan *Logan Avenue Problem Solving* (LAPS) Heuristik lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, (d) Peningkatan *self concept* siswa yang menggunakan pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving* (LAPS) Heuristik tidak lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Kemampuan Penalaran Matematis, Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving* (LAPS) Heuristik, *Self Concept*.