

ABSTRAK

MEGA FITRIANI : “Pengaruh Model Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan” (Penelitian *Quasi Eksperimen* pada Siswa Kelas VII MTs Miftahul Falah)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan berpikir kritis yang dimiliki oleh siswa, maka model pembelajaran POGIL diterapkan agar keterampilan berpikir kritis siswa dapat meningkat.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran POGIL terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen*.

Sampel yang digunakan sebanyak dua kelas yaitu kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar observasi, tes keterampilan berpikir kritis siswa dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan proses pembelajaran menggunakan model POGIL berjalan sangat baik, sedangkan keterlaksanaan pembelajaran tanpa model POGIL adalah baik. Keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen meningkat dengan *N-Gain* 0,54 dengan kategori sedang, pada kelas kontrol sebesar 0,22 dengan kategori rendah.

Hasil uji t menunjukkan pembelajaran dengan model POGIL berpengaruh positif terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi pencemaran lingkungan. Respon siswa terhadap proses pembelajaran menggunakan model POGIL memiliki nilai rata-rata 3,86% dengan kategori tinggi, sedangkan respon siswa tanpa menggunakan model POGIL memiliki nilai rata-rata 3,5% dengan kategori sedang.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG