

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Pembatasan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
G. Kerangka Pemikiran	9
H. Hipotesis	12
I. Metodologi Penelitian	12
J. Langkah Dan Alur Penelitian	20

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Strategi Catatan Terbimbing (<i>Guided Note Taking</i>)	23
B. Strategi <i>Complete Sentence</i>	25
C. Hasil Belajar	27
1. Pengertian Hasil Belajar	27
2. Indikator Hasil Belajar	29
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	33
D. Deskripsi Materi Pencemaran Lingkungan	34
1. Pencemaran Udara	35
2. Pencemaran Air	41
3. Pencemaran Tanah	43
4. Pencemaran Suara	46

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Persiapan Penelitian	49
1. Studi Pendahuluan	49
2. Penyusunan Perangkat Pembelajaran	50
3. Agenda Pelaksanaan Penelitian	50
B. Hasil Penelitian	51
1. Gambaran Keterlaksanaan Proses Pembelajaran	51
2. Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi <i>Guided Note Taking</i>	56
3. Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi <i>Complete Sentence</i>	57

4. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Yang Menggunakan Strategi <i>Guided Note Taking</i> Dan <i>Complete</i> <i>Sentence</i>	58
C. Pembahasan	67
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81

