

ABSTRAK

Dhea Sri Rahayu. (2019). *Pencapaian Pemahaman Matematis Siswa Tunarungu SMALB-B Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika*. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini dilakukan di SMALB-B Cicendo Kota Bandung dengan subyek penelitiannya adalah siswa kelas XI. Penelitian ini bertujuan mengetahui pencapaian pemahaman matematis siswa tunarungu melalui pengembangan multimedia pembelajaran matematika. Dengan menggunakan model pengembangan Plomp yang terdiri dari lima tahap pengembangan, yaitu 1) investigasi awal, 2) desain, 3) realisasi, 4) tes, evaluasi, revisi, dan 5) implementasi.

Validasi dilakukan kepada validator ahli media, validator ahli materi, dan guru matematika. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh rata-rata penilaian sebesar 93,96% dengan kriteria sangat valid dari ahli media, 74,45% dengan kriteria valid dari ahli media, dan 84,99% dengan kriteria sangat valid dari guru matematika, yang mana berarti multimedia yang telah dikembangkan telah sangat valid, serta multimedia dirasa praktis dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran matematika. Sedangkan untuk pencapaian pemahaman matematis siswa tunarungu mencapai 76% yang mana tergolong “tinggi”, dengan kesulitan yang dialami siswa yakni dalam segi soal siswa belum terbiasa dengan soal pemahaman matematis yang sifatnya relasional seperti soal-soal yang mengaitkan antara dua konsep matematika.

Kata Kunci : Pemahaman Matematis, Multimedia Pembelajaran, Siswa Tunarungu