

ملخص البحث

حسبي كفاي: استخدام كتاب شرح العمريطي الكفاي لترقية فهم الطلاب بالقواعد النحوية في معهد تربية البنين الإسلامي كاليوداس سومبر شيربون.

اللغة العربية هي لغة أجنبية لها ثقافة مختلفة اللغة، اللغة العربية حتى الآن لا تظل مهمة لأنها لغة القرآن والحديث، وأصبحت واحدة من أدوات الاتصال، تعلم اللغة العربية لغير العرب هو شيء لا يمكن تجنبه، لأن إلحاق اللغة العربية لمجتمع العالم اليوم مرتفع للغاية بالنسبة للمسلمين وغير المسلمين. (أسيف حرموان، 2011 ص 99).

وأهداف البحث لمعرفة تعليم النحو بدون إستخدام كتاب شرح العمريطي الكفاي في معهد تربية البنين الإسلامي السلافي كاليوداس سومبر شيربون. لمعرفة تعليم النحو باستخدام كتاب شرح العمريطي الكفاي في معهد تربية البنين الإسلامي السلافي كاليوداس سومبر شيربون. لمعرفة أثر استخدام كتاب شرح العمريطي الكفاي في ترقية فهم الطلاب عن قواعد النحو في معهد تربية البنين الإسلامي السلافي كاليوداس سومبر شيربون.

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجريبي (*Quasy Experiment*) وهي بمدخل الكمي لمعرفة أثر استخدام كتاب شرح العمريطي الكفاي في ترقية فهم الطلاب عن قواعد النحو في معهد تربية البنين الإسلامي السلافي كاليوداس سومبر شيربون

والنتائج من هذا البحث أن قدرة الطلاب على فهم النحو بدون إستخدام كتاب شرح العمريطي الكفاي 37,98 أكبرها 60 و أصغرها 20. وقدرة الطلاب على فهم النحو باستخدام كتاب شرح العمريطي الكفاي 98,37 أكبرها 95 و أصغرها 40 ويحصل نتيجة أثر استخدام كتاب شرح العمريطي الكفاي في ترقية فهم الطلاب عن قواعد النحو t على =-14,185 بدرجة الحرية (df) =31-1=30 و $\alpha = 0,05$ يحصل على نتيجة Sig. $0,05 > 0,000 = tailed$. بناء على الحقائق السابقة فيكون H_0 مردودا و H_a مقبولا ومعناه هو وجود الأثر الدلالي في نتيجة.

Abstrak

Hasbi kafafi : Penggunaan Kitab Syarah Imrity Al-Kafafi Untuk Meningkatkan Pemahaman Kaidah Nahwu Siswa Di Pon.Pes.Tarbiyatul Banin Kaliwadas Sumber Cirebon.

Bahasa Arab adalah bahasa asing yang didalamnya memiliki kultur yang berbeda dengan bahasa Indonesia. Keberadaan bahasa Arab sampai sekarang masih populer karena merupakan bahasa Al-Qur'an, Al-Hadits dan menjadi salah satu alat komunikasi. Mempelajari bahasa Arab bagi orang non Arab merupakan satu hal yang tidak bisa dihindari, karena urgensi bahasa Arab bagi masyarakat dunia saat ini cukup tinggi baik yang muslim maupun non muslim

Tujuan penelitian Untuk mengetahui pembelajaran nahwu dengan tanpa menggunakan kitab syarah imrity al kafafi Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Banin Kaliwadas Sumber Cirebon. Untuk mengetahui pembelajaran nahwu dengan menggunakan kitab syarah imrity al kafafi Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Banin Kaliwadas Sumber Cirebon. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan kitab syarah imrity al kafafi terhadap peningkatan Pemahaman Kaidah Nahwu Siswa Di Pon.Pes.Tarbiyatul Banin Kaliwadas Sumber Cirebon.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasy experiment dengan pendekatan kuantitatif Untuk mengetahui pengaruh penggunaan kitab syarah imrity al kafafi terhadap peningkatan Pemahaman Kaidah Nahwu Siswa Di Pon.Pes.Tarbiyatul Banin Kaliwadas Sumber Cirebon.

Hasil dari penelitian ini bahwa kemampuan siswa terhadap kaidah nahwu dengan tanpa menggunakan kitab syarah imrity al-kafafy dengan nilai rata-rata 37,98, tertinggi 60 dan terkecil 20, kemampuan siswa terhadap kaidah nahwu dengan menggunakan kitab syarah imrity al-kafafy dengan hasil rata-rata 30,86, tertinggi 95 dan terkecil 40, dan pengaruh penggunaan kitab syarah imrity al kafafi terhadap peningkatan Pemahaman Kaidah Nahwu Siswa $t = 185,41$ dengan tingkat (df) 1-31 = 30 dan $\alpha = 0,05$ hasil sig tailed = 0,000 > 0,005 berdasarkan data tersebut maka H_0 tertolak dan H_a di terima itu berarti ada pengaruhnya.