

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Batasan Masalah .....	8
F. Kerangka Pemikiran.....	9
G. Definisi Operasional .....	14
H. Hipotesis Penelitian.....	15
I. Langkah-langkah Penelitian.....	15
1. Menentukan Jenis Data .....	15
2. Menentukan Sumber Data.....	15
3. Metode Penelitian .....	16
4. Desain Penelitian.....	16
5. Teknik Pengumpulan Data.....	17
6. Instrument Penelitian .....	17
7. Analisis Instrumen.....	19

8. Analisis Data Hasil Penelitian.....	21
9. Prosedur Penelitian.....	31
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>34</b>
A. Metode Edutainment.....	34
1. Pengertian Metode .....	34
2. Pengertian <i>Edutainment</i> .....	35
3. Metode <i>Edutainment</i> .....	36
4. Konsep <i>Edutainment</i> .....	37
5. Teori-teori dan Bentuk Terapan <i>Edutainment</i> .....	38
6. Media Pembelajaran Metode <i>Edutainment</i> .....	42
7. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Metode <i>Edutainment</i> ...	43
8. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Edutainment</i> .....	44
B. Penguasaan Konsep.....	45
1. Penguasaan.....	45
2. Konsep.....	45
3. Penguasaan Konsep.....	47
4. Peta Konsep Sebagai Acuan Analisis Konsep.....	50
C. Tinjauan Kurikulum Materi Pencemaran Lingkungan .....	55
1. Macam-Macam Pencemaran.....	56
D. Keterkaitan antara Materi Pencemaran Lingkungan, Penguasaan Konsep dengan Metode <i>Edutainment</i> .....	66
<b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
A. Hasil Penelitian Pendahuluan .....	68
1. Hasil Uji Coba Soal .....	69
2. Hasil <i>Pretest</i> .....	70
B. Data Hasil Penelitian.....	71

1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran yang Menggunakan Metode <i>Edutainment</i> pada Materi Pencemaran Lingkungan.....	71
2. Penguasaan Konsep Siswa yang Menggunakan Metode <i>Edutainment</i> .....	73
3. Penguasaan Konsep Siswa Tanpa Menggunakan Metode <i>Edutainment</i> .....	75
4. Pengaruh Metode <i>Edutainment</i> Terhadap Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan.....	78
5. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Antara yang Menggunakan Metode <i>Edutainment</i> dengan Tanpa Menggunakan Metode <i>Edutainment</i>	79
C. Pembahasan.....	82
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>87</b>
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>95</b>

  
 uin  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 SUNAN GUNUNG DJATI  
 BANDUNG

**DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 1.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	17
Tabel 1.2 Kisi-Kisi Hubungan antara Sumber Data, Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	19
Tabel 1.3 Kriteria Penentu Derajat Validitas .....	20
Tabel 1.4 Kriteria Penafsiran Nilai Reliabilitas .....	21
Tabel 1.5 Tolak Ukur Tingkat Kesukaran Soal .....	22

Tabel.1.6 Tolak Ukur Daya Pembeda.....	23
Tabel 1.7 Kriteria Interpretasi Skor Lembar Observasi.....	24
Tabel 1.8 Kriteria Interpretasi Skor Angket .....	30
Tabel 2.1 Dimensi Proses Kognitif .....	48
Tabel 2.2 Analisis Konsep Pencemaran Lingkungan .....	52
Tabel 2.3 Macam-Macam Gas .....	56
Tabel 2.4 Zona Kebisingan di Berbagai Daerah.....	65
Tabel 2.5 Sumber Pencemaran Suara .....	66
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Uji Coba Soal dan Penelitian .....	68
Tabel 3.2 Analisis Konsep Pencemaran Lingkungan .....	69
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Uji Coba .....	70
Tabel 3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal .....	70
Tabel 3.5 Kisi-kisi Soal Penelitian.....	70
Tabel 3.6 Aktivitas Guru pada Proses Pembelajaran.....	72
Tabel 3.7 Aktivitas Siswa pada Proses Pembelajaran.....	72
Tabel 3.8 Penguasaan Konsep Siswa dengan Menggunakan Metode <i>Edutainment</i> .....	73
Tabel 3.9 Rata-rata Indikator Penguasaan Konsep Siswa yang Menggunakan Metode <i>Edutainment</i> .....	74
Tabel 3.10 Rata-rata Indikator Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	74
Tabel 3.11 Pedoman Penilaian.....	75
Tabel 3.12 Penguasaan Konsep Siswa Tanpa Menggunakan Metode <i>Edutainment</i> .....	76
Tabel 3.13 Rata-rata Indikator Penguasaan Konsep Siswa Tanpa Menggunakan Metode	<i>Edutainment</i> ..... 76

Tabel 3.14 Rata-rata Indikator Pembelajaran Kelas Kontrol.....	77
Tabel 3.15 Pedoman Penilaian.....	77
Tabel 3.16 Perhitungan Uji Normalitas <i>Posstest</i> .....	78
Tabel 3.17 Perhitungan Uji Hipotesis <i>Posstest</i> .....	79



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Skema Kerangka Pemikiran.....	13
Gambar 1.2 Skema Prosedur Penelitian.....	33
Gambar 2.1 Peta Konsep Pencemaran Lingkungan.....	54
Gambar 2.2 Pencemaran Udara .....	58
Gambar 2.3 Hujan Asam.....	59
Gambar 2.4 Efek Rumah Kaca .....	61
Gambar 2.5 <i>Ozone Hole Antartica</i> .....	62
Gambar 2.6 Pencemaran Tanah .....	63
Gambar 2.7 Pencemaran Air.....	64
Gambar 2.8 Pencemaran Suara.....	65
Gambar 3.1 Grafik Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> Antara Kelas Eksperimen dengan	

Kelas Kontrol.....	71
Gambar 3.2 Grafik Nilai Rata-rata Respon Siswa Mengenai Berbagai Aspek Pembelajaran pada Kelas Eksperimen .....	80
Gambar 3.3 Grafik Nilai Rata-rata Respon Siswa Mengenai Berbagai Aspek Pembelajaran pada Kelas Kontrol .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

x

	Halaman
Lampiran A Perangkat Pembelajaran .....	95
A.1 Silabus.....	96
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	99
A.3 Lembar Kerja Peserta Didik .....	131
A.4 Analisis Konsep Pencemaran Lingkungan .....	134
A.5 Peta Konsep Pencemaran Lingkungan .....	136
Lampiran B Data Uji Coba Soal .....	137
B.1 Kisi-kisi Uji Coba Soal .....	138
B.2 Kartu Uji Coba Soal .....	143
B.3 Analisa Uji coba Soal .....	157
Lampiran C Data Penelitian.....	185
C.1 Kisi-kisi Soal Penelitian.....	186
C.2 Kartu Soal Penelitian .....	190
C.3 Kisi-kisi Angket Penelitian .....	196

C.4 Kisi-kisi Lembar Observasi .....	200
C.5 Analisi Data Hasil Penelitian .....	202
Lampiran D Dokumentasi Penelitian.....	245
D. 1 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	246
D.2 Dokumentasi Kelas Kontrol .....	248
Lampiran E Daftar Nilai Tabel-tabel .....	250
E.1 Tabel Luas Di Bawah Lengkungan Normal Standar dari 0 ke Z.....	251
E.2 Tabel Nilai Chi Kuadrat .....	252
Lampiran F Surat-surat yang Digunakan dalam Penelitian .....	253
F.1 SK Pembimbing .....	254
F.2 Surat Survei/kunjungan .....	255
F.3 Surat Izin Uji Coba Soal.....	256
F.4 Surat Keterangan Telah Uji Coba Soal .....	257
F.5 Surat Izin Penelitian .....	258
F.6 Surat Keterangan Telah Penelitian.....	259
Lampiran G Bukti-bukti Data Penelitian .....	260
G.1 Hasil Wawancara.....	261
G.2 Hasil Uji Coba Soal .....	263
G.3 Hasil <i>Pretest</i> .....	265
G.4 Hasil <i>Posstest</i> .....	267
G.5 Hasil Diskusi Siswa .....	269
G.6 Laporan Praktikum .....	271
G.7 Hasil Angket .....	273
G.8 Hasil Lembar Observasi .....	277
G.9 Jadwal Pelaksanaan Uji Coba Soal dan Penelitian .....	279
G.10 Riwayat Hidup .....	280



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG