

## ABSTRAK

**DEWI SUHARTINI**, ”Penerapan Model Cooperative Learning tipe Open Ended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif siswa pada Pembelajaran Tematik Tema Cita-citaku”(PTK di Kelas IV MI An-Najah Kecamatan Cicalengka Kabupaten Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan masalah yang terdapat pada mata pelajaran Pembelajaran Tematik di kelas IV MI An-Najah Cicalengka bahwa hasil belajar kognitif siswa kurang sekali. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat. Untuk mengatasi permasalahan tersebut diterapkanlah model pembelajaran *Open Ended Learning* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada pembelajaran tematik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Hasil belajar kognitif siswa pada pembelajaran tematik sebelum menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *open ended learning*. (2) proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *open ended learning* pada mata pelajaran pembelajaran tematik di kelas IV MI An-Najah Cicalengka pada setiap siklus, (3) Hasil belajar kognitif siswa pada pembelajaran tematik sesudah menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *open ended learning* pada setiap siklus.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa hasil belajar kognitif siswa dapat meningkat yang dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya dengan penggunaan model pembelajaran yang tepat yaitu model pembelajar *open ended learning*. Sehingga peneliti mengajukan hipotesis tindakan bahwa perapan model pembelajaran *open ended learning* diduga dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran pembelajaran tematik di kelas IV MI An-Najah.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan secara berulang yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah silabus, RPP, dan lembar observasi. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan tes esay.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar kognitif siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *open ended learning* kurang sekali dengan hasil belajar kognitif siswa mencapai nilai rata-rata 33,93% (kurang sekali). Proses pembelajaran tematik menggunakan model *open ended learning* meningkat pada setiap siklusnya dengan hasil siklu I aktivitas guru 81,65%, siklus II 97,05%. Aktivitas siswa siklus I 72,71%, siklus II 81,63%. Hasil belajar kognitif siswa pada pembelajaran tematik dengan menggunakan model pembelajaran *open ended learning* pada mata pelajaran Pembelajaran Tematik tema Cita-citaku di kelas IV MI An-Najah Cicalengka pada tiap siklusnya menunjukkan peningkatan. Pada siklus I diperoleh nilai rata- rata 61,52 , siklus II nilai rata- rata siswa 82,39.