

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
A. Rumusan Masalah.....	5
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Manajemen.....	12
B. Layanan Pendidikan Berkebutuhan Khusus	19
C. Peserta Didik.....	36
D. Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	42
B. Jenis dan Sumber Data.....	43
C. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Analisis Data	47
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
F. Uji Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Latar Alamiah SD Tunas Unggul	59
2. Realisasi Manajemen Layanan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	69
4. Hasil Manajemen Layanan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus SD Tunas Unggul Kota Bandung	96
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Layanan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	97
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
1. Perencanaan program layanan peserta didik berkebutuhan khusus SD Tunas Unggul Kota Bandung	98
2. Pengorganisasian layanan peserta didik berkebutuhan khusus SD Tunas Unggul Kota Bandung	98
3. Pelaksanaan layanan peserta didik berkebutuhan khusus SD Tunas Unggul Kota Bandung	99
4. Pengawasan layanan peserta didik berkebutuhan khusus SD Tunas Unggul Kota Bandung	100
4. Faktor pendukung dan penghambat layanan peserta didik berkebutuhan khusus SD Tunas Unggul Kota Bandung	100

5. Hasil Manajemen Layanan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus
Error! Bookmark not defined.

BAB V PENUTUP..... 102

A. Simpulan 102

B. Saran 106

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

