

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
<u>A. Latar Belakang</u>	1
<u>B. Rumusan masalah</u>	4
<u>C. Tujuan Penelitian</u>	4
<u>D. Manfaat Penelitian</u>	5
<u>E. Kerangka Pemikiran</u>	6
<u>F. Penelitian yang Relevan</u>	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
<u>A. Kurikulum Pendidikan Islam</u>	13
<u>1. Hakikat Kurikulum Pendidikan Islam</u>	13
<u>2. Dasar dan Tujuan Kurikulum Pendidikan Islam</u>	20
<u>3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam</u>	23
<u>B. Teori Mengenai Kurikulum</u>	24
<u>1. Kurikulum Sebagai Substansi</u>	26
<u>2. Kurikulum Sebagai Sistem</u>	26
<u>3. Kurikulum Sebagai Sebuah Bidang Studi</u>	26
<u>C. Organisasi Kurikulum</u>	36
1. Subject Matter Curriculum	37
2. Kurikulum aktivitas	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
<u>A.</u> Pendekatan dan Metode Penelitian	41
<u>B.</u> Jenis dan Sumber data	42
<u>C.</u> Teknik Pengumpulan Data.....	43
<u>D.</u> Teknik Analisis Data.....	43
<u>E.</u> Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
<u>1.</u> Tempat Penelitian	56
<u>2.</u> Waktu penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
<u>A.</u> Deskripsi Data	48
<u>1.</u> Profil Syed Muhammad Naquib Al-Attas	49
<u>B.</u> Konsep Al-Attas Mengenai Kurikulum Pendidikan Islam	50
<u>1.</u> Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan Islam	50
<u>2.</u> Tujuan Kurikulum Pendidikan Islam	52
<u>3.</u> Konsep Dewesternisasi Ilmu Al-Attas	55
<u>C.</u> Konsep Tadib Menurut Al-Attas.....	63
<u>D.</u> Konsep Islamisasi Ilmu Al-Attas Tadib Menurut Al-Attas.....	68
<u>1.</u> Latar Belakang Lahirnya Islamisasi Ilmu Al-Attas	68
<u>2.</u> Pandangan Al-Attas Mengenai Epistemologi Islam	72
BAB V PENUTUP.....	101
<u>A.</u> SIMPULAN.....	101
<u>B.</u> SARAN.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	106