

## ABSTRAK

**Riska Novianti:** *Manajemen Peserta Didik pada Madrasah Tsanawiyah (Penelitian pada MTs Muhammadiyah Tanjungsari Sumedang).*

Dalam menghadapi segala urusan mengenai pendidikan, diperlukan manajemen yang baik agar mencapai tujuan yang diharapkan serta menghasilkan *output* yang baik dan berkualitas. Peserta didik merupakan sasaran dalam pendidikan sehingga penyelenggaraan pendidikan harus diupayakan untuk memberikan pelayanan kepada peserta didik. Masalah yang terjadi di MTs Muhammadiyah Tanjungsari adalah dalam proses penyaringan dan penerimaan peserta didik di MTs Muhammadiyah Tanjungsari tidak melakukan seleksi padahal cukup banyak yang mendaftar ke MTs tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui latar aliamiah MTs Muhammadiyah Tanjungsari, profil peserta didik MTs tersebut, analisis kebutuhan peserta didik, rekrutmen dan seleksi peserta didik, orientasi peserta didik, penempatan kelas peserta didik, pembinaan dan pengembangan peserta didik, pencatatan dan pelaporan, kelulusan dan alumni, hasil dari pelaksanaan manajemen peserta didik MTs tersebut serta faktor penunjang dan penghambat dari pelaksanaan manajemen peserta didiknya.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa manajemen peserta didik merupakan layanan yang memusatkan perhatian pada pengaturan, pengawasan, dan layanan peserta didik di kelas dan di luar kelas seperti: pengenalan, pendaftaran, layanan individual seperti pengembangan keseluruhan kemampuan, minat, kebutuhan sampai peserta didik matang di sekolah. Tuntutan untuk memberikan pelayanan yang sama dan berbeda terhadap peserta didik merupakan latar belakang lahirnya pemikiran pentingnya pengaturan dan pelayanan bagi peserta didik.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode kualitatif yang menghasilkan data deskriptif, metode ini mendeskripsikan manajemen peserta didik di MTs Muhammadiyah Tanjungsari. Data yang diperoleh berupa hasil observasi, wawancara, dan studi dokumen. Untuk menganalisis data dilakukan dengan mengunitisasi data, kategorisasi data dan penafsiran data. Adapun uji absah data dilakukan dengan cara memperpanjang keikutsertaan, ketekunan dalam pengamatan, mengadakan triangulasi, pemeriksaan teman sejawat, kecukupan referensi, analisis kasus negatif, pengecekan anggota, uraian rinci, audit kebergantungan, dan audit kepastian.

Dari hasil penelitian diperoleh simpulan bahwa MTs Muhammadiyah Tanjungsari berdiri pada tahun 2006 di lingkungan sosial masyarakat yang agamis dan peduli terhadap pendidikan. Profil peserta didik MTs Muhammadiyah Tanjungsari dilihat dari tiga segi yaitu kondisi sosial, ekonomi, dan budayanya. Dalam pelaksanaannya, manajemen peserta didik melalui beberapa tahapan, diantaranya: analisis kebutuhan, rekrutmen dan seleksi, orientasi, penempatan, pembinaan dan pengembangan, pencatatan dan pelaporan, serta kelulusan dan alumni. Hasil yang dicapai dari manajemen peserta didik di MTs tersebut ialah prestasi peserta didik dalam bidang ekstrakurikuler meningkat. Adapun faktor penunjang yaitu adanya kerja sama dan dukungan dari semua pihak meski sedikit terhambat oleh sarana dan prasana yang menunjang terhadap proses pembelajaran.