

استخدام استراتيجية العصف الذهني في تعليم القراءة لترقية تحصيل التلاميذ
الدراسي فيها
(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف العاشر بمدرسة دار الحفاظ العالية
الإسلامية المتكاملة جاتي نانجور سوميدانج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية

قدمتها :

جندي نصرالله

رقم التسجيل : ١١٥٢٠٣٠٠٥١

بكلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

١٤٤٠ هـ / ٢٠١٩ م